



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Mediazione Linguistica e Culturale (<i>IdSua:1611879</i>)
Nome del corso in inglese	Linguistic and Cultural Mediation
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/l12-mediazione-linguistica-e-culturale
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DEVILLA Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CATTANI	Alessandra	RU		1	
2.	D'URSO	Andrea	PA		1	

3.	DEVILLA	Lorenzo	PA	1
4.	FARNETTI	Monica	PO	1
5.	STRINNA	Giovanni	PA	1

Rappresentanti Studenti Bertello Grazia g.bertello@studenti.uniss.it 3663820777
Dessole Gavino g.dessole1@studenti.uniss.it 3773336279

Gruppo di gestione AQ
Grazia Bertello
Massimo Dell'Utri
Gavino Dessole
Lorenzo Devilla
Monica Farnetti
Antonio Pinna
Giovanni Strinna

Tutor
Massimo DELL'UTRI
Alessandra CATTANI
Monica FARNETTI
Antonio PINNA
Giovanni STRINNA

Il Corso di Studio in breve

11/06/2025

Il Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale (L-12) offre due curricula. Il curriculum Studi interlinguistici e interculturali verte in maniera prevalente sulla mediazione linguistica e culturale; il curriculum Traduzione linguistica e letteraria offre competenze nell'ambito della traduzione. Obiettivo del corso è fornire gli strumenti teorico-pratici per orientarsi nella comunicazione interlinguistica e nella traduzione, potenziando le competenze relative alla lingua italiana e sviluppando quelle relative ad almeno due lingue straniere. Mediazione (e quindi anche traduzione), lingue, culture: questi tre termini chiave compresi nella dicitura del corso ne indicano anche gli obiettivi: formare professioniste e professionisti in grado di interagire con competenza, prontezza e pertinenza nei diversi contesti comunicativi multiculturali della società contemporanea globalizzata e di sviluppare un approccio critico sulle sue questioni più urgenti e complesse. I percorsi formativi dei due curricula comprendono almeno due lingue straniere a scelta tra inglese, francese, tedesco, spagnolo, russo e cinese, materie linguistiche e letterarie; materie sociologiche, pedagogiche e filosofiche; discipline storiche e storico-artistiche e informatica.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/l12-mediazione-linguistica-e-culturale> (Sito del Corso di Studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/02/2018

Il CdS in Mediazione Linguistica e Culturale si prefigge di coniugare gli obiettivi formativi qualificanti della classe (così come sono stati fissati a livello ministeriale) con le specifiche esigenze del territorio (quello dell'area sassarese e, più in generale, del Nord-Sardegna), offrendo un percorso formativo ricco e suddiviso in tre curricula.

Obiettivi formativi specifici

Due sono gli obiettivi formativi fondamentali del CdS.

Uno è garantire agli studenti laureati una salda conoscenza e una versatile competenza in almeno due lingue straniere, insieme a un'accresciuta padronanza orale e scritta della lingua italiana; l'altro è sviluppare una forte competenza relativa alle culture che vivificano le lingue straniere studiate e la lingua italiana.

Tali obiettivi fondamentali sono funzionali alla creazione di uno specifico profilo professionale che permetta al laureato di sfruttare le competenze acquisite per entrare nel mercato del lavoro cogliendo non solo le potenzialità economiche insite nel territorio, ma anche quelle presenti sul piano internazionale.

Descrizione del percorso formativo

Per quanto riguarda la parte più propriamente linguistica dell'offerta formativa che il CdS propone agli studenti, oltre alle principali lingue straniere parlate in Europa e nelle Americhe il CdS offre un percorso formativo in lingua cinese e cultura cinese che mette in grado di interagire e comunicare non solo a livello internazionale (data la crescente importanza della Cina sui mercati mondiali) ma anche a livello locale (data la presenza di una comunità cinese in continua espansione nel territorio del Nord-Sardegna). Sempre nell'ottica di soddisfare al meglio le esigenze del territorio, il CdS offre anche un percorso formativo in lingua catalana, assai importante per valorizzare e rivitalizzare il patrimonio linguistico-culturale tipico della zona di Alghero. A questo riguardo è inoltre da sottolineare, da un lato, che le competenze acquisibili grazie allo studio della lingua e della cultura francese permettono di interagire e comunicare con la quota in aumento nel Nord-Sardegna di immigrati provenienti da nazioni dell'Africa in cui il francese è un mezzo consueto di mediazione linguistica (le necessità crescenti dello sportello immigrazione del Comune di Sassari non sono che una testimonianza tra molte), e, dall'altro lato, che le competenze acquisibili con lo studio della lingua russa mettono in grado i laureati di intercettare il flusso turistico proveniente dalla Russia sfruttando tale mediazione a fini lavorativi ed economici.

Per quanto riguarda la parte più propriamente culturale dell'offerta formativa, oltre a offrire percorsi formativi centrati sulle culture che vivificano le lingue straniere studiate, il CdS ha posto particolare cura nella valorizzazione delle dinamiche storiche, sociali e culturali che hanno modellato nei secoli il Nord-Sardegna: di qui l'introduzione di insegnamenti che tengano conto della civiltà greca, della storia romana, della sociologia delle relazioni interetniche, dell'antropologia sociale, dello studio delle lingue minoritarie sarde.

L'obiettivo sopra citato di permettere allo studente laureato di entrare nel mercato del lavoro con adeguate competenze relative tanto alla situazione locale quanto a quella internazionale, viene raggiunto grazie a insegnamenti relativi all'economia aziendale, alla geopolitica, all'informatica, alla composizione geografico-economica del mondo, ecc.

Infine, nella consapevolezza che rendere possibile tutto ciò richiede lo sviluppo di una notevole sensibilità umana e intellettuale, il CdS prevede percorsi formativi relativi alla letteratura italiana, alle letterature straniere, alle letterature comparate, alla critica letteraria, alla riflessione filosofica, alle arti contemporanee, al cinema.

Come si può evincere da uno sguardo alla tabella delle attività formative, gli obiettivi sopra citati vengono raggiunti, a partire dal I anno di corso, grazie all'approfondito studio, sia pratico sia teorico, di due lingue straniere oltre all'italiano.

Negli anni successivi, oltre al potenziamento delle strutture linguistiche e della riflessione teorico-culturale, gli obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali, esercitazioni, seminari e varie attività di contesto collaterali (partecipazione a convegni, cineforum culturali in lingua straniera, conferenze plenarie, giornate interattive di studio), che permettono di acquisire approfondite conoscenze teorico-pratiche relative alla contestualizzazione delle lingue studiate e delle loro

► QUADRO
A4.b.1
RD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Mediazione Linguistica e Culturale hanno raggiunto l'obiettivo di un'adeguata conoscenza, acquisita negli ambiti disciplinari "Lingua e letteratura italiana e letterature comparate" e "Filologia e linguistica generale e applicata", della lingua italiana, orale e scritta, e degli strumenti linguistici e filologici finalizzati alla lettura critica e all'analisi dei testi, letterari e in senso lato culturali. Tale obiettivo si è consolidato, nel corso della carriera, grazie al parallelo perseguitamento delle capacità di comprensione, espressione e interazione, orale e scritta, in almeno due lingue straniere tra quelle erogate dal dipartimento, per le quali il livello prefisso è B2 o C1 del Quadro comune europeo, a seconda della lingua straniera. Dette capacità sono state sviluppate grazie alle diverse modalità di svolgimento delle attività formative previste e coltivate nell'ambito "Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi" e "Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio". Le conoscenze e le capacità così gradatamente acquisite sono state verificate in sede di lezione e, soprattutto, di esame.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alla capacità di analisi ed elaborazione critica di testi linguistici, letterari e in senso lato culturali, acquisita nell'area delle discipline filologico-linguistiche e letterarie, i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale sono in grado di effettuare analisi e sintesi delle problematiche linguistiche e di interpretare, mettendoli in relazione tra loro, ambiti linguistici e culturali differenti. Questo perché questi laureati sono pervenuti a un'autonoma applicazione delle competenze acquisite in materia di ricezione, produzione e interazione nell'ambito delle lingue straniere, della mediazione linguistica e della intermediazione culturale, sapendosi muovere nei diversi contesti di comunicazione e di scambio forniti della vita quotidiana e professionale. Dette capacità di applicazione sono state verificate in sede di lezione, ricevimento studenti, tutoraggio e, soprattutto, di esame.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di comunicazione, traduzione, linguistica e letteratura

Conoscenza e comprensione

Il Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale basa fortemente la propria azione didattica e formativa su testi linguistici, letterari e in senso lato culturali, italiani e stranieri, insistendo in modo particolare su una molteplicità di modalità interattive tra docente e studente. Di questo si occupano in particolare le attività didattiche riferentisi all'Area di comunicazione, linguistica e letteratura. Ciò permette agli studenti di acquisire gradatamente, nei tre anni di corso, una notevole capacità di comprensione, espressione e interazione, orale e scritta, della lingua italiana e di almeno due lingue straniere, insieme a una capacità di comprensione della possibile gamma di problemi teorico-pratici e di individuazione delle modalità di problem solving, con la scorta di un bagaglio conoscitivo in continua espansione e di una metodologia di ricerca in continuo raffinamento. Il riferimento alle conoscenze acquisite, a livello scritto e orale, inerenti ad almeno due lingue straniere deve essere inteso in modo differente a seconda del percorso formativo che lo studente intende intraprendere. E' chiaro infatti che una figura professionale a connotazione traduttologica, per esempio, necessita di conoscenze relative all'ambito "Lingue di studio e culture dei rispettivi Paesi" più incentrate sull'ambito della traduzione dalla lingua straniera alla lingua italiana rispetto a una figura a carattere linguistico-culturale. Pertanto i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale, grazie a lezioni frontali, seminari, esercitazioni e attività di laboratorio multimediale (ivi compreso l'auto-apprendimento) organizzate dal corpo docente del CdS, acquistano un'elevata conoscenza di almeno due lingue straniere, abbinata a una spiccata capacità di comprensione del contesto culturale al cui interno esse si sviluppano, al fine di favorire la mediazione (e quindi anche la traduzione) linguistica. Le competenze così acquisite, verificate attraverso prove in itinere ed esami finali di profitto, si alimentano dell'abilità di connettere e comparare elementi della propria lingua e della propria cultura con quelli delle lingue e delle culture del mondo. È per tutto questo che, come detto, i laureati, in virtù delle letture critico-metodologiche previste all'interno dei singoli insegnamenti, possiedono un livello approfondito di capacità di elaborazione critica in riferimento a testi linguistici, letterari e in senso lato culturali, italiani e stranieri, anche complessi, e ad altre forme di espressione e di interazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Mediazione Linguistica e Culturale, in virtù delle conoscenze e capacità di comprensione, espressione e interazione acquisite mediante le attività didattiche riferentisi all'Area di comunicazione, linguistica e letteratura (lezioni frontali, esercitazioni, letture guidate, stesura di elaborati individuali, attività di laboratorio multimediale, che li introducono in profondità nelle culture straniere e nella cultura italiana), sono in grado di relazionarsi con testi, persone o organismi di altre culture e civiltà, nei diversi contesti della vita quotidiana e professionale, con duttilità e spirito critico. Attraverso gli strumenti linguistici e culturali di cui si sono impadroniti (e di cui si è verificata l'acquisizione mediante il superamento di esami scritti e/o orali), possono affrontare le più svariate situazioni problematiche derivanti dall'interscambio culturale, compresa la traduzione. Hanno acquisito infatti capacità di combinare conoscenze e competenze nella dimensione interdisciplinare, e di interpretare, mettendoli in relazione tra loro, ambiti linguistici e culturali diversi. Sanno inoltre applicare queste abilità anche grazie all'acquisizione degli elementi informatici ottenuta tramite le esercitazioni in aula informatica e le relative verifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI E SCRITTURA DI TESTI ARGOMENTATIVI [url](#)

ETICA DELLA COMUNICAZIONE 1 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA CINESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA CINESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 1 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 2 (*modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y*) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y [url](#)
LINGUISTICA E FILOLOGIA [url](#)
LINGUISTICA GENERALE [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA [url](#)
SEMIOTICA [url](#)
STRUMENTI PER LA TRADUZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA [url](#)
TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA TRADUZIONE [url](#)
TEORIE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA [url](#)

Area di filosofia, storia, arte e cinema

Conoscenza e comprensione

L'Area di filosofia, storia, arte e cinema è intesa a rafforzare e ampliare le conoscenze e le capacità di comprensione, espressione e interazione conferite allo studente dagli insegnamenti propri all'Area di comunicazione, linguistica e letteratura. Esprime i propri contenuti formativi in un orizzonte interdisciplinare costituito da insegnamenti che mettono in grado lo studente di penetrare a fondo nei meccanismi teorici e pratici che vivificano una cultura nei suoi aspetti filosofici, storici, pedagogici, artistici e critico-cinematografici. L'intensa interattività docente-studente durante le lezioni, i seminari e i cineforum permette di acquisire al contempo competenza e sensibilità critica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono specialmente ampliate e rafforzate dalle attività seminariali, convegnistiche e di cineforum proprie dell'Area di filosofia, storia, pedagogia, arte e cineforum. I dibattiti a cui vengono costantemente sollecitati gli studenti in seguito alla visione di film o letture di saggi, opere di arte contemporanea, visite a musei e gallerie permettono di cogliere gli aspetti filosofici, storici, pedagogici e in senso lato culturali caratterizzanti le conoscenze acquisite durante il corso di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)
FILOSOFIA DELLA MULTICULTURALITA' [url](#)
MEDIA E STUDI CULTURALI [url](#)
STORIA DELL' ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL' ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)
STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)
STORIA ROMANA [url](#)

Area di sociologia, economia e geopolitica

Conoscenza e comprensione

Anche l'Area di sociologia, economia e geopolitica è finalizzata a integrare le conoscenze e le capacità di comprensione conferite allo studente dagli insegnamenti dell'Area di comunicazione, linguistica e letteratura. I contenuti formativi che esprime sono maggiormente volti alla creazione di una competenza pratica, e non solo teorica, in riferimento alla dimensione sociale, economica e politica (nei suoi differenti strati) entro cui lo studente si troverà ad agire una volta laureato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Anche l'Area di sociologia, economia e geopolitica è intesa ad ampliare e rafforzare le capacità di applicare la conoscenza e la comprensione acquisite grazie alle attività dell'Area di comunicazione, linguistica e letteratura. Essendo i suoi contenuti formativi maggiormente volti alla creazione della citata competenza pratica, e non solo teorica, in relazione alla dimensione sociale, economica e politica (nei suoi differenti strati) entro cui lo studente si troverà ad agire una volta laureato, questa Area si presenta come un importante momento di collegamento tra il CdS e il tessuto economico-lavorativo di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

GEOPOLITICA [url](#)

GEOPOLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La capacità di formulare giudizi autonomamente costruiti e intimamente elaborati, che si affina nell'impatto con situazioni teoriche e pratiche stimolanti l'assunzione di un punto di vista personale, viene evidentemente maturata grazie all'apporto di ciascuna delle discipline che costituiscono il Piano di Studi di Mediazione Linguistica e Culturale. Tuttavia il suo sviluppo si deve in particolare

agli insegnamenti, in tal senso nevralgici, dell'ambito della Lingua e Letteratura italiana e delle Letterature comparate. La lettura approfondita di un testo letterario, italiano e straniero, esige infatti il graduale sviluppo di uno spirito critico ed esegetico che, una volta acquisito, è suscettibile di essere applicato a qualsivoglia ambito, rimanendo patrimonio duraturo dello studente.

Gli insegnamenti relativi all'ambito della Filologia e Linguistica generale e applicata offrono quindi la possibilità di mettere alla prova e di rafforzare l'autonomia di giudizio così maturata. Pertanto, attraverso dibattiti, esercitazioni e interazioni con docenti e altri studenti (esperienze che durante il triennio vengono di continuo sollecitate nell'ambito di lezioni, seminari, giornate di studio, conferenze, convegni, cineforum), i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale hanno acquisito un metodo e una sensibilità che permette loro di tradurre e interpretare efficacemente le espressioni di altre culture e civiltà. Essi si mostrano altresì in grado di superare, tramite la propria autonomia critica, i pregiudizi e gli ostacoli che continuamente si presentano nel confronto interculturale.

L'autonomia di giudizio, gradatamente acquisita, è frutto di una verifica minuziosa e costante, attuata, oltre che per il tramite delle attività sopra ricordate, anche attraverso i ricevimenti settimanali degli studenti, il tutoraggio e, soprattutto, gli esami, che costituiscono un feedback capitale anche al fine di migliorare l'intervento formativo dello stesso corpo docente.

Abilità comunicative

L'intero arco degli insegnamenti dell'ambito delle Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi e di quello dei Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio coopera per assicurare il più alto grado di sviluppo delle abilità comunicative acquisibile nei tre anni di Corso. Grazie alle conoscenze e capacità così ottenute, e in virtù della autonomia di giudizio sviluppata nei modi precedentemente descritti, i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale sanno mettersi costruttivamente in rapporto con i loro interlocutori italiani e stranieri: tenendo conto della diversità dei contesti culturali e linguistici e sapendole valorizzare, nonché modulando il proprio intervento e adeguandolo alle specifiche necessità che di caso in caso rilevano. Mediante il superamento di prove ed esami di profitto, e poi dell'esame di laurea, si verifica l'effettiva acquisizione della capacità di esprimere in modo articolato e complesso, oralmente e per iscritto, i propri pensieri, i propri progetti e i risultati dei propri studi. I laureati sono così capaci di veicolare efficacemente e in maniera autonoma ciò che hanno appreso durante il corso di studi, adeguandosi a contesti lavorativi diversificati. Altri momenti di verifica delle abilità comunicative si danno in sede di lezione, ricevimento studenti e tutoraggio.

Capacità di apprendimento

Stante che la capacità di apprendimento implica lo sviluppo della sensibilità, critica e metodologica, necessaria all'individuazione dei percorsi e dei mezzi formativi idonei al raggiungimento di un dato scopo conoscitivo, tutti gli insegnamenti che costituiscono l'offerta formativa del Corso di studi risultano allo scopo dei validi campi di esperienza. In particolare però i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale si valgono in tal senso degli insegnamenti dell'ambito della Lingua, della Letteratura italiana e delle Letterature comparate, nonché di quello dei Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione

linguistica da/verso le lingue di studio. In seguito alle competenze di cui si sono impadroniti nel triennio, i laureati in Mediazione Linguistica e Culturale sono in grado di relazionarsi e interagire in più lingue con interlocutori eterogenei e in contesti professionali e culturali differenti, di cui sanno interpretare, comprendere e utilizzare in maniera autonoma le modalità di espressione e comunicazione. Sanno orientarsi criticamente in un mondo multimediale sempre più complesso, sceverando le fonti di informazione corrette da quelle scorrette, e individuare i luoghi da cui trarre effettive conoscenze. L'alto grado di autonomia nell'apprendimento e l'elevato livello linguistico, verificati attraverso il superamento delle prove in itinere e degli esami finali di profitto, costituiscono poi un'efficace via di accesso ai corsi biennali di laurea magistrale o ai master di primo livello. Altri momenti di verifica della capacità di apprendimento si danno in sede di lezione, ricevimento studenti e tutoraggio.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/01/2020

In seguito all'indicazione, da parte del CdS di una lista di parti sociali – ossia le organizzazioni rappresentative delle professioni e delle produzioni di beni e servizi – il presidente del Corso di studi ha provveduto a convocare dette parti sociali allo scopo di ascoltare il loro parere e i loro suggerimenti sulla struttura e sulle potenzialità occupazionali del CdS stesso, e di creare una rete interlocutoria qualificata tra CdS e mondo delle professioni e della produzione. Tale consultazione, avvenuta mediante più incontri telematici nei mesi di ottobre (le parti sociali sono state contattate via e-mail il giorno 17 ottobre 2019 e hanno risposto fra il 18 e il 31 dello stesso mese di ottobre), ha consentito di descrivere le menzionate struttura e potenzialità a funzionari di Biblioteche e Archivi, pubblici e privati, titolari e delegati di Case editrici e Librerie, rappresentanti di Enti di ricerca e di associazioni culturali non-profit, rappresentanti della Stampa e Dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna, funzionari del Comune di Sassari (ove è presente uno sportello immigrazione assai importante in generale e per i laureati del CdS in particolare).

La consultazione delle parti sociali in merito all'O.F. 2020-2021 ha dato esito alle riflessioni che seguono. Un particolare apprezzamento ha riscosso il reinserimento della Pedagogia (anche in funzione della formazione di un/a docente di scuola media), mentre è stato raccomandato il mantenimento e, laddove possibile, l'irrobustimento degli studi di Linguistica e Letteratura (anche delle donne) italiana. È stata sollecitata una maggiore presenza dell'informatica umanistica (o comunque un aumento dei crediti di informatica generale) e sottoposta a valutazione l'opportunità di inserire percorsi che contemplino l'acquisizione di competenze nell'ambito dell'Information Literacy ('competenza informativa', ovvero la capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni legate soprattutto alla rete). È stata posta, infine, in modo interlocutorio la possibilità di ridurre da tre a due il numero dei curricula del CdS, ridisegnandone il profilo ai fini di una maggiore specificità della formazione garantita da ogni singolo curriculum.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Recependo le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo, il CdS ha provveduto a costituire e deliberare (marzo 2022) un Comitato di Indirizzo al fine di garantire un'interlocuzione periodica ed un confronto permanente con le Parti Sociali (o stakeholders) del territorio interessati a vario titolo al CdS: Ufficio Scolastico Provinciale, Stampa, Case editrici, Enti di formazione linguistica, Associazioni, Enti di promozione turistica e Guide turistiche.

Il Comitato attualmente in carica risulta così composto :

Componente interna: Prof. Lorenzo Devilla (Presidente del CdS), Dott. Andrea D'Urso (docente del CdS), rappresentanti degli studenti del CdS: Giulia Derrù e Giovanna Lai.

Componente esterna: Dott.ssa Anna Maria Massenti (Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Sassari), Dott.ssa Vanna Fois (Ilisso Edizioni), Dott. Paul Rogerson (Cambridge University Press), Prof. Silvana Pinna (Unicef Sassari), Dott.ssa Sophie Vannucchi (Centro Guide Sardegna), Dott. Roberto Sau (Agenzia Aspen della CCIAA di Nuoro), Dott.ssa Marilene Crisponi (Presidente dell'Alliance Française di Sassari).

Al fine di acquisire un parere internazionale sulla preparazione degli studenti del CdS e sulle eventuali esigenze di aggiornamento del percorso formativo è stata avviata una collaborazione anche con la Prof.ssa Mariella Causa, responsabile del Master in Didattica del francese dell'Université Bordeaux-Montaigne (Francia), sede presso la quale gli e le studenti del CdS svolgono periodi di mobilità ai fini di studio e dalla quale provengono ogni anno studenti e studentesse incoming per tirocinio nell'ambito delle esercitazioni di lingua francese.

Il Comitato si è riunito una prima volta il 22/11/22 (si veda apposito verbale) e successivamente il 7/03/24 (si veda apposito verbale) per vagliare la nuova offerta formativa (24-25) presentata e discussa nella seduta del CdS del 13/02/24 (si rimanda al verbale). In seguito al parere favorevole del Comitato di indirizzo l'OF 24-25 è stata approvata dal CdS dell'11/03/24 (si veda il relativo verbale). La nuova OF prevede in particolare, così come peraltro richiesto dalle parti sociali già al momento della costituzione del corso (si rimanda al quadro SUA A1.a), la riduzione dei curricula da tre a due con l'attivazione del nuovo curriculum in Traduzione linguistica e letteraria, che garantisce maggiore specificità formativa di ogni singolo curriculum, nonché la riduzione degli insegnamenti in opzione (una sola alternativa prevista anziché tre o quattro come nei precedenti tre curricula). Nell'ottica di un confronto proficuo e costante con le Parti sociali, il Comitato si è inoltre riunito il 03/06/2025 per fare il punto sull'andamento del CdS, sull'OF 25-26 e sulle future attività di collaborazione finalizzate a migliorare i profili formati dal CdS e accrescere così le opportunità lavorative dei laureati in Mediazione Linguistica. Il verbale della riunione (si veda pdf allegato), inviato ai componenti del CdS via mail, è stato illustrato e discusso nel CdS del 05/06/2025.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo del 03/06/2025

 QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Mediatore linguistico in contesti multiculturale

funzione in un contesto di lavoro:

I compiti che il laureato è in grado di svolgere abitualmente sono quelli legati alla comunicazione e all'intermediazione linguistica e interlinguistica, orale e scritta, in almeno due lingue straniere oltre all'italiano.

Questo rende il laureato particolarmente adatto a collaborare con le figure che, nei rispettivi ambiti lavorativi, rivestono

ruoli dirigenziali e organizzativi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sa gestire contesti di comunicazione interpersonale che prevedano, tra le altre cose, la predisposizione di documenti che utilizzino linguaggi settoriali, la capacità di redigere lettere in lingua straniera, di prendere appunti in lingua straniera, di orientarsi nell'uso di strumenti digitali.

Egli può inoltre sfruttare la propria preparazione interdisciplinare al fine di utilizzare in prima persona (o di insegnarlo ad altri) le strutture linguistiche di cui si è impadronito grazie agli studi compiuti nel CdS, finalizzando tali strutture a rapporti istituzionali-aziendali-culturali con l'estero nei vari contesti multietnici e multiculturali in cui può trovarsi a operare, sia in Italia che all'estero.

sbocchi occupazionali:

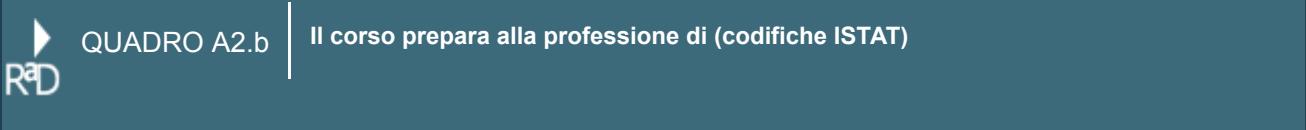
Gli ambiti lavorativi principali in cui il mediatore linguistico e culturale è in grado di esercitare la propria attività sono quelli relativi ai servizi culturali presso enti e istituzioni (pubbliche e private, nazionali e internazionali), all'editoria, al turismo, alle imprese e società italiane ed estere.

Previa maturazione di ulteriori esperienze formative e di lavoro, altri sbocchi lavorativi sono rappresentati dal giornalismo, dalla traduzione, dall'interpretariato, dall'istruzione in campo linguistico.

Altro sbocco di elezione è l'iscrizione a una laurea magistrale che consenta di approfondire le competenze acquisite. Questo può a sua volta permettere ai laureati magistrali che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori di partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario, come previsto dalla legislazione vigente.

Prevalenti figure professionali

- mediatore interculturale, anche in contesti di migrazione;
- operatore nei settori dei servizi e delle istituzioni culturali, del giornalismo e dell'editoria, con particolari abilità nell'uso di strumenti digitali;
- operatore addetto alle relazioni internazionali in imprese e società italiane ed estere;
- operatore nel campo del turismo, con particolare riferimento al turismo culturale;
- assistente linguistico in contesti di imprese, enti o istituti pubblici e privati, anche attraverso attività di traduzione;
- assistente linguistico e culturale nell'ambito della formazione e dell'educazione linguistica;
- traduttore e interprete, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti;
- insegnante di lingua straniera nelle scuole primarie e secondarie, o di italiano per stranieri, previo completamento del percorso formativo, in relazione alle norme vigenti.



1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/01/2017

Per accedere al Corso è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo.

Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano una competenza, almeno sufficiente, relativa alla lingua italiana e alle lingue straniere, una cultura generale relativa a temi di geografia, storia, storia dell'arte, letteratura, attualità politica e istituzionale, ragionamento logico basilare e attualità.

Dette conoscenze sono sottoposte a prova di verifica ed eventuali lacune emerse (obblighi formativi aggiuntivi) dovranno essere colmate secondo le modalità previste nel Regolamento del Corso di Studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/12/2025

Per accedere al Corso è necessario il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o altro titolo acquisito all'estero e riconosciuto idoneo. Le conoscenze richieste per l'accesso riguardano competenze relative alla lingua italiana e alle principali lingue straniere, ma anche nozioni di cultura generale relative a temi di geografia, storia, storia dell'arte, letteratura, attualità politica e istituzionale, ragionamento logico basilare e attualità.

Dette conoscenze sono sottoposte a prova di verifica (test di ingresso), somministrata nel mese di ottobre. Il test, che si svolge a distanza su piattaforma e-learning, dura trenta minuti ed è costituito da trenta domande a risposta multipla. Per ogni quesito è prevista una sola risposta corretta tra le diverse a disposizione. Ogni risposta corretta vale 1 punto, ogni altra scelta vale 0 punti. La prova si ritiene superata se il/la candidato/a risponde in modo corretto ad almeno 15 quesiti sui 30 proposti. Gli e le studenti che non superano la prova la dovranno ripetere in una delle successive tornate (gennaio). Le eventuali lacune emerse potranno essere colmate con la frequenza dei corsi di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) organizzati dall'Ateneo.

La frequenza assidua alle attività formative previste al primo anno di corso permetterà altresì a tali studenti di rinforzare le competenze necessarie per il superamento del test.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/didattica/mediazione-linguistica-e-culturale> (Pagina web del corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico a.a. 25-26



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

Ai fini di una maggiore riconoscibilità del percorso formativo proposto dal Corso di Laurea si ritiene di inserire nell'ambito delle attività affini e integrative alcuni settori scientifico disciplinari, riconducibili agli ambiti letterario/filosofico, storico/artistico e geografico/economico, utili ad integrare la formazione di base degli studenti nonché ad ampliare la loro formazione culturale e la loro formazione interdisciplinare, adeguandola al mutato contesto che presenta la società odierna.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2020

La prova finale dei laureandi di L-12 è costituita da una prova scritta e consiste (in alternativa) in un breve saggio su materiali proposti dal/la docente, in un'analisi linguistica, letteraria, formale ecc. di uno o più testi, anche multimediali, concordati con il/la docente, in una breve traduzione completa di commento, in una piccola ricerca bibliografica su un argomento concordato con il/la docente.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

29/12/2025

In base alle nuove modalità di svolgimento della prova finale prescritte dall'Ateneo in vigore dalla sessione di laurea del luglio 2020, previo il confronto con gli altri Consigli di Corso di studi triennali, acquisiti gli esiti del dibattito svolto in materia in sede di Consiglio di Dipartimento, e ottenuto il parere della Commissione Paritetica, il CdS è giunto a definire quanto segue.

La prova finale del CdS di L-12 consisterà in una prova scritta, della lunghezza minima di 20 cartelle (per un totale di circa 40.000/50.000 byte, spazi inclusi), da svolgersi nell'ambito di una delle discipline curricolari, e atta a prevedere la verifica della competenza comunicativa in una delle lingue straniere scelte dallo studente come principali (X o Y). La prova sarà organizzata, in alternativa, nella forma di: un breve saggio su materiali proposti dal/la docente; un'analisi linguistica, letteraria, formale ecc. di uno o più testi, anche multimediali, concordati con il/la docente; una breve traduzione completa di commento; una piccola ricerca bibliografica su un argomento concordato con il/la docente. A discrezione dello/a studente potrà venire redatta in lingua italiana o straniera; sarà accompagnata da un abstract, in lingua straniera qualora l'elaborato sia in lingua italiana, in italiano qualora invece l'elaborato sia in lingua straniera.

La commissione, nominata dal Direttore del Dipartimento, sarà composta da tre docenti, si costituirà nel corso dell'a.a. possibilmente seguendo lo stesso calendario delle sessioni delle lauree magistrali, si riunirà in assenza dei candidati/delle candidate, discuterà il punteggio orientativo proposto per ogni singola prova dal/la docente-tutor e, definito, lo inserirà seduta stante nel sistema. I criteri di valutazione rimarranno fedeli a quelli già in uso, previa l'eliminazione del parametro relativo all'esposizione orale e all'originalità (come da linee guida CUN, p. 22). Si valorizzeranno pertanto: la (pur di necessità limitata) ricchezza bibliografica; l'apprendimento e il rispetto delle norme editoriali; l'assiduità e la qualità del

rapporto con il/la docente-tutor. Numericamente, il punteggio potrà variare da 0 a 5 e si potrà assegnare la lode in conformità alle regole che le commissioni si davano in precedenza.

Ulteriori indicazioni operative sono descritte nella sezione 'Prova finale' del Regolamento Didattico, consultabile nella pagina del corso di cui al link. Sempre nella stessa pagina è presente un 'vademecum' per la stesura dell'elaborato finale. A partire dalla sessione di luglio 2024 il rito della proclamazione delle e dei laureati di ogni a.a. si svolgerà in due giornate, organizzate dal Dipartimento sotto forma di evento festoso al quale parteciperanno anche personalità del mondo delle professioni e dei saperi:

- per le Laureate/i nelle sessioni di luglio, ottobre e dicembre 2024 la proclamazione, con consegna delle pergamene, si è svolta il 21 febbraio 2025;
- per le Laureate/i nelle sessioni di febbraio, aprile e luglio 2025 la proclamazione, con consegna delle pergamene, si svolgerà il 19 settembre 2025.

Link: <https://dumas.uniss.it/it/didattica/mediazione-linguistica-e-culturale> (Pagina del corso)



► QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)
-------------	--

Link: <https://dumas.uniss.it/it/didattica/mediazione-linguistica-e-culturale>

► QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
---------------	--

https://orario.uniss.it/AgendaStudenti/index.php?view=easycourse&_lang=it

► QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto
---------------	------------------------------------

<https://uniss.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do;jsessionid=C9AA0AA0C9B7D389F8A7A21899D817CC.esse3-uniss-prod-04>

► QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale
---------------	--

<https://dumas.uniss.it/it/didattica/conseguimento-del-titolo>

► QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-------------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	ANALISI E SCRITTURA DI TESTI ARGOMENTATIVI link	CAPUTO STEFANO	PA	6	30	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	ETICA DELLA COMUNICAZIONE 1 link	PINTUS GIUSEPPE	RD	6	30	
3.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	DELL'UTRI MASSIMO	PO	6	30	
4.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA E GIORNALISMO link	ONOFRI MASSIMO	PO	6	30	
5.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	CADONI ALESSANDRO	RD	6	30	
6.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X</i>) link			6	30	
7.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X</i>) link	QIAO YAN		6	75	
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X link			12		
9.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y link			12		
10.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X</i>) link	DEVILLA LORENZO	PA	6	30	✓
11.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X</i>) link	BRIOT FREDERIQUE		6	75	
12.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X</i>) link	SCAFIDI DANIELLE		6	75	
13.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X link			12		

14.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y link			12		
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X</i>) link	BRETT DAVID FINBAR	RU	6	30	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X</i>) link	BEAVIS SASHA FAITH		6	75	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X</i>) link	PAIN CHRISTOPHER JOHN		6	75	
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X</i>) link	DEMPSEY EMMA		6	75	
19.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X</i>) link	REGIS RICARDO		6	75	
20.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X link			12		
21.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y link			12		
22.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X</i>) link	CATTANI ALESSANDRA	RU	6	30	
23.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X</i>) link	KOPYLOV IGOR		6	75	
24.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X link			12		
25.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1Y link			12		
26.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X</i>) link			6	30	
27.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X</i>) link	CHARRY ABLANQUE MARIA ANDREA		6	75	
28.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X</i>) link	ESPINOSA ARRONTE MARIA ISABEL		6	75	
29.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X</i>) link	LA MANTIA NADIA		6	75	
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X link			12		
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1Y link			12		
32.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X</i>) link	BAUMANN TANJA	RU	6	30	
33.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X</i>) link	PILLASCH ULRIKE		6	75	
34.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X</i>) link	WEILEMANN KRISTINA MARIA		6	75	
35.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X link			12		
36.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y link			12		
37.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	LINGUISTICA E FILOLOGIA link	STRINNA GIOVANNI	PA	6	30	
38.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link			6	30	
39.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link			6	30	
40.	M-FIL/05	Anno di corso 1	SEMIOTICA link	CAPUTO STEFANO	PA	6	30	
41.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE link	COCCO MARIANTONIETTA	RU	6	30	
42.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA AZIENDALE link			6		
43.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA MULTICULTURALITA' link			6		

44.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOPOLITICA link	6
45.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA CINESE link	12
46.	L-OR/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA CINESE link	12
47.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE link	12
48.	L-LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE link	12
49.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE link	12
50.	L-LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE link	12
51.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA RUSSA link	12
52.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA RUSSA link	12
53.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA link	12
54.	L-LIN/05	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA link	12
55.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA link	12
56.	L-LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA link	12
57.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X</i>) link	6
58.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2Y</i>) link	6
59.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2Y</i>) link	6
60.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X</i>) link	6
61.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X link	12
62.	L-OR/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2Y link	12
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2Y</i>) link	6
64.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X</i>) link	6
65.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X</i>) link	6
66.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2Y</i>) link	6
67.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X link	12
68.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2Y link	12
69.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2Y</i>) link	6
70.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X</i>) link	6
71.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X</i>) link	6
72.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2Y</i>) link	6
73.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X link	12

74.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2Y link	12
75.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2Y</i>) link	6
76.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X</i>) link	6
77.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2Y</i>) link	6
78.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X</i>) link	6
79.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X link	12
80.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2Y link	12
81.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2Y</i>) link	6
82.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X</i>) link	6
83.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X</i>) link	6
84.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2Y</i>) link	6
85.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X link	12
86.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2Y link	12
87.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X</i>) link	6
88.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y</i>) link	6
89.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y</i>) link	6
90.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X</i>) link	6
91.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X link	12
92.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y link	12
93.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	6
94.	L-ART/06	Anno di corso 2	STORIA E CRITICA DEL CINEMA link	6
95.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 2	TEORIE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA link	6
96.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA GENERALE link	6
97.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	LETTERATURA ITALIANA - SCRITTURA DELLE DONNE link	6
98.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3Y</i>) link	6
99.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3X</i>) link	6
100.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3X</i>) link	6
101.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3Y</i>) link	6
102.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3X link	12
103.	L-OR/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3Y link	12

104.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3X</i>) link	6
105.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3Y</i>) link	6
106.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3Y</i>) link	6
107.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3X</i>) link	6
108.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3X link	12
109.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3Y link	12
110.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3X</i>) link	6
111.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3Y</i>) link	6
112.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3Y</i>) link	6
113.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3X</i>) link	6
114.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3X link	12
115.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3Y link	12
116.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3Y</i>) link	6
117.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3X</i>) link	6
118.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3Y</i>) link	6
119.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3X</i>) link	6
120.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3X link	12
121.	L-LIN/21	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3Y link	12
122.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y</i>) link	6
123.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X</i>) link	6
124.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X</i>) link	6
125.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y</i>) link	6
126.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X link	12
127.	L-LIN/07	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y link	12
128.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X</i>) link	6
129.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 1 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y</i>) link	6
130.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y</i>) link	6
131.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3 MOD. 2 (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X</i>) link	6
132.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X link	12
133.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y link	12

134. NN	Anno di corso 3	MEDIA E STUDI CULTURALI link	6
135. PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6
136. L-ART/03	Anno di corso 3	STORIA DELL' ARTE CONTEMPORANEA link	6
137. L-ANT/03	Anno di corso 3	STORIA ROMANA link	6
138. NN	Anno di corso 3	STRUMENTI PER LA TRADUZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA link	6
139. INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE INFORMATICHE PER LA TRADUZIONE link	6
140. NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	6

► QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Sistema gestione aule online

Link inserito: https://orario.uniss.it/spazi/index.php?content=view_prenotazioni&vista=day&area=16&_lang=it Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Prospetto aule aggiornato al 26/05/2025

► QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Informatica DUMAS

► QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Student hub

Link inserito: <https://www.uniss.it/didattica/servizi-agli-studenti/student-hub> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula Studio DUMAS

► QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario di ateneo

Link inserito: <http://sba.uniss.it/> Altro link inserito: <http://>

► QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS è coinvolto in diverse attività di orientamento in entrata, organizzate sia in sinergia con le diverse componenti dell'Ateneo di Sassari, sia autonomamente. Queste esperienze si basano su uno stretto raccordo tra la realtà universitaria del CdS e il mondo della scuola, essendo gli studenti diplomandi delle scuole superiori i protagonisti di ogni attività di orientamento in ingresso. Esso si articola in una serie di iniziative in cui viene posto in primo piano l'aspetto informativo, come necessario punto di partenza per ogni scelta messa in atto dagli studenti. In questa prospettiva il CdS, che ha nominato un proprio referente per l'orientamento in ingresso (Prof. Giovanni Strinna, in carica fino al marzo 2023, sostituito dalla Prof.ssa Beatrice Seligardi, a sua volta sostituita, causa trasferimento ad altro ateneo, dalla Prof.ssa Simonetta Falchi, nominata nel CdS del 14 aprile 2023. In seguito alle dimissioni di quest'ultima, rassegnate nel mese di novembre 2024, il ruolo è attualmente ricoperto dalla Prof.ssa Alessandra Cattani coadiuvata dal Dott. Giuseppe Pintus). Le numerose attività di orientamento organizzate in autonomia dal CdS tra febbraio e aprile del 2024 (per il dettaglio si veda aggiornamento SUA precedente) sono state efficaci, considerato l'incremento del 19% delle immatricolazioni registrato nell'a.a. 24-25, nonostante un contesto regionale caratterizzato da calo demografico (la Sardegna agli ultimi posti per tasso di natalità) e dispersione scolastica (in Sardegna il tasso di abbandono scolastico è quasi doppio rispetto alla media nazionale, 18% contro 10%). Il CdS ha pertanto deciso di riproporre un

11/06/2025

orientamento mirato attraverso diverse giornate Open day. Come per il ciclo precedente, sono state coinvolte le scuole che rappresentano, sulla scorta dei dati forniti dalla segreteria didattica, il principale bacino di provenienza degli iscritti del CdS. Tutte le attività sono rendicontate nei verbali del CdS (febbraio, marzo, aprile e maggio 2025). Il 27 gennaio il Presidente del CdS ha partecipato a una riunione richiesta da alcuni docenti dell'istituto tecnico-scientifico ITI Othoca di Oristano per avviare una collaborazione nell'ambito della mediazione linguistica, al fine di agevolare l'inserimento nel contesto scolastico di alcuni studenti cinesi e francofoni. E' stata l'occasione per presentare l'OF del CdS e porre le basi per future attività di orientamento.

Il 6 marzo il prof. Devilla, assieme al dott. Pintus e al dott. Caboni, hanno accolto al Dumas le classi 5M linguistico, 5P Esabac e 5H Internazionale spagnolo del liceo Linguistico Castelvi, per un totale di circa 60 studenti, mentre il 25 marzo sono venuti in visita 83 studenti dell'indirizzo linguistico e scientifico del Liceo Marconi (incontro organizzato dalla Prof.ssa Cattani). A questi appuntamenti erano presenti la rappresentante degli studenti, Giovanna Lai, e alle altre ex studenti di L-12 (Grazia Bertello, Cristiana Zirone, Ester Filigheddu, attualmente iscritte alla Magistrale LM38) che hanno portato la loro esperienza durante la presentazione dell'OF del corso in aula Pissarello A.

Il 27 e 28 marzo è stata la volta degli studenti del Paglietti (in numero di 38), che hanno assistito ad alcune lezioni su invito della prof.ssa Salis. Il 28 marzo sono stati accolti anche 14 studenti del liceo classico Azuni (incontro organizzato dal dott. Pintus), i quali dopo l'incontro informativo avvenuto in aula Shakespeare hanno partecipato anche ad alcune lezioni e al workshop internazionale sulla comunicazione in ambito vitivinicolo organizzato dal prof. Devilla. Il 17 marzo sono venuti in visita anche 147 studenti del triennio degli istituti Roth di Alghero, Castelvi e IPSAR di Sassari nell'ambito delle giornate sulla francofonia, in collaborazione con l'Alliance Française.

Il 3 e 4 aprile, coordinati dai referenti per l'orientamento di Dipartimento, il Presidente del CdS e altri docenti del corso (Cattani, Caputo, Mercurio, Salis, Simi, Monica Puglia e Francesca Puglia) sono stati impegnati al salone dell'Orientamento organizzato dall'Ateneo nel complesso didattico di Piandanna, presentando l'OF del corso e rispondendo alle domande dei numerosi studenti presenti. Il salone è stato frequentato da 5000 studenti provenienti da tutto il territorio regionale. Per ulteriori info si rimanda alla pagina web dell'evento: <https://www.uniss.it/it/didattica/orientamento/giornate-di-orientamento-universitario-2025>

Su richiesta dell'Ateneo, nell'ambito del progetto orientamento Uniss, Martina Vaccaro, studente ambassador laureata in L12, ha realizzato, con il supporto dell'ufficio comunicazione, un breve 'reel' di presentazione del corso, che è stato editato e pubblicato il 26 maggio sul profilo [@percorsi_uniss](https://www.instagram.com/percorsi_uniss).

Al fine di integrare la campagna di comunicazione social del profilo [@percorsi_uniss](https://www.instagram.com/percorsi_uniss), l'ufficio orientamento ha creato una nuova rubrica, 'Professione: futuro'. Il format ha l'obiettivo di guidare i futuri studenti nella scelta consapevole, facendo luce sulle professioni, il mercato del lavoro e i percorsi accademici utili per accedervi, grazie a brevi interviste a docenti o professionisti del settore. Entro giugno 2025 il CdS fornirà dei video realizzati da ex studenti e studentesse attualmente impiegati in vari ambiti lavorativi grazie alla laurea in Mediazione linguistica (insegnamento, turismo, aeroporti, compagnie aeree, aziende internazionali).

L'orientamento in ingresso viene infine promosso attraverso la predisposizione di strumenti informativi permanenti, come il sito internet, e i servizi di accoglienza e tutorato che nel corso degli ultimi anni sono stati ulteriormente rafforzati.

Descrizione link: Servizio orientamento d'ateneo

Link inserito: <https://www.uniss.it/it/didattica/orientamento/orientamento-studenti-uniss>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

29/12/2025

In accordo col Dipartimento, il CdS mette in campo diverse risorse per l'orientamento in itinere, che viene concepito come un momento formativo a tutti gli effetti e come tale articolato in un insieme di iniziative e attività, sia di accoglienza che di supporto, a cura dell'intera struttura didattica. L'esperienza di sostegno e tutorato, infatti, vede coinvolti i diversi organi del Dipartimento partecipanti a vario titolo all'attività didattica: ovvero la referente per l'orientamento in itinere del CdS, Dott.ssa Seligardi, i docenti, il manager didattico, i tutor 400 ore di Dipartimento, i collaboratori della segreteria didattica, i rappresentanti degli studenti.

L'obiettivo è ascoltare le esigenze degli iscritti, recepire le loro problematiche lungo tutto il corso di studi, e in base a esse attuare eventuali iniziative volte a rendere più agevole possibile il percorso universitario. A tale scopo, si rivela fondamentale il servizio di tutorato svolto dai docenti e dai rappresentanti degli studenti, in aggiunta a forme più specifiche di indirizzo, come lo sportello tutorato relativo all'Erasmus.

Il 14 ottobre 2024, dalle 10 alle 11:30 in aula Pissarello, si è svolta, alla presenza del Presidente del CdS, Prof. Devilla, di altri docenti del CdS e delle rappresentanti degli studenti Giulia Derrù e Giovanna Lai, la giornata di orientamento per le matricole di L-12; la partecipazione degli studenti è stata ampia e sottolineata anche dalle numerose domande; durante l'incontro è stata comunicata anche la data del test d'ingresso, che si è svolto on line, il 18 ottobre dalle 12 alle 13 sulla piattaforma e-learning, come da avviso pubblicato sulla home page del DUMAS. Tra le altre cose, è stato presentato il documento FAQ scaricabile dalla pagina web del corso (https://www.dumas.uniss.it/sites/st10/files/faq_l12.pdf).

Il CdS ha curato in modo particolare l'orientamento e il tutorato in itinere delle matricole al fine di aumentare la percentuale di studenti che conseguiranno almeno 40 CFU nel passaggio dal 1 al 2 anno e di ridurre la percentuale di abbandoni. Nei mesi di novembre e dicembre il referente per l'orientamento in itinere del CdS, Dott. Paolo Caboni, ha somministrato un questionario a tutti gli studenti del CdS. I risultati sono confluiti nella relazione allegata, che è stata inviata a tutti i componenti del CdS e discussa nel CdS del 16/01/25 alla presenza delle rappresentanti degli studenti (si rimanda al relativo verbale). Purtroppo soltanto 50 studenti sui circa 350 interessati hanno compilato il questionario. Nell'ultima relazione sull'opinione degli studenti approvata dal Nucleo di valutazione nella seduta del 28/4/2025, commentando la relazione della CPDS del DUMAS, il Nucleo sottolinea positivamente il fatto che nel CdS L12 (si veda p. 18 delle relazione) i dati vengano commentati in modo approfondito, sia su didattica erogata che su organizzazione del CdS. Vengono inoltre apprezzate la condivisione dei risultati con gli studenti, il monitoraggio in itinere delle carriere attraverso questionario, sebbene la partecipazione sia stata bassa (si veda verbale del CdS del 05/06/25 punto Assicurazione Qualità).

Descrizione link: link alla pagina tutorato e orientamento del DUMAS

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/didattica/orientamento-studenti-e-tutor>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione monitoraggio in itinere

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2025

Per accedere al tirocino lo studente iscritto deve aver sostenuto minimo 8 esami.

N° tirocini effettuati da studenti L-12 dal 1 novembre 2019 al 31 ottobre 2020: 30. (dati Pentaho)

N° tirocini effettuati da studenti L-12 dal 1 novembre 2020 al 31 ottobre 2021: 44 (dati Pentaho)

N° tirocini effettuati da studenti L-12 da novembre 2022 a ottobre 2023: 29

(dati Pentaho)

N° tirocini effettuati da studenti L-12 nell'anno solare 2024: 21 (dati inviati dal Manager didattico il 10/06/25).

I tirocini sono stati effettuati principalmente presso Il Centro Linguistico d'Ateneo, le librerie della città, scuole e comuni del territorio.

25 ore di attività di tirocinio corrispondono all’acquisizione di 1 cfu.

Il Consiglio di Corso, su istanza dello studente, può autorizzare la sostituzione del tirocinio con un esame rientrante negli obiettivi formativi del CdS.

Inoltre, a causa della situazione pandemica, è stato prorogato il Decreto Direttoriale emanato in data 21 aprile 2020 che definisce le alternative al tirocinio in presenza.

Attualmente le fasi amministrative delle procedure si possono riassumere nei seguenti punti:

- 1) Ricerca dello studente dall’elenco convenzioni attive della sede di proprio interesse e verifica della disponibilità. Lo studente acquisisce tutte le informazioni del processo mediante le pagine preposte del sito web del dipartimento.
- 2) compilazione del progetto formativo (studente, con Tutor dell’Ente Ospitante; firma dei due soggetti citati, e del Responsabile dell’Ente. Creazione PDF
- 4) Invio PDF del progetto Formativo tramite G-Form preposto (indicato sul sito tirocini). Il G Form consente l’inserimento di proposte solo con gli enti convenzionati.
- 5) Il docente referente per i tirocini del CdS verifica il progetto formativo e individua il docente supervisore; approva il tirocinio; il personale amministrativo procede con la notifica agli interessati dell’avvio del tirocinio (Studente/Tutor Aziendale/Docente supervisore)
- 6) Espletamento del Tirocinio curriculare
- 7) Al termine, lo studente, coadiuvato dal Tutor Aziendale predisponde i documenti attestanti il corretto svolgimento del tirocinio (relazione di tirocinio dello studente, vidimata dal tutor aziendale e dal docente supervisore; questionario dell’ente). Carica la documentazione sul G-Form predisposto allo scopo e si iscrive al primo appello di tirocinio disponibile sul self-studenti
- 8) Il docente verifica la relazione trasmessa e carica l’idoneità per lo studente, iscritto all’appello. Alla firma del verbale l’idoneità è caricata istantaneamente sul libretto dello studente.

In totale, le Convenzioni con il Dipartimento sono 335, oltre a quelle attive a livello di Ateneo.

In base al progetto di Tirocinio, gli enti sono divisi in tre macrogruppi, corrispondenti alle aree di studio in cui si collocano le aziende:

Corsi di laurea di ambito linguistico;

Corsi di laurea di ambito letterario;

Corsi di laurea in servizio sociale.

Descrizione link: Enti/Aziende convenzionati

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Enti Convenzionati

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l’eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l’Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall’ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sedi Erasmus a.a. 25-26

Erasmus, sia ai fini di studio che per Traineeship

Mobilità internazionale in generale

Descrizione link: Elenco sedi Erasmus 2025-2026

Link inserito: <https://www.uniss.it/bandi/bando-erasmus-studio-2025-26>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Salzburg		29/01/2014	solo italiano
2	Austria	Universität Innsbruck		29/01/2014	solo italiano
3	Belgio	Haute Ecole Louvain en Hainaut		20/01/2014	solo italiano
4	Belgio	Université de Liège		04/02/2014	solo italiano
5	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		21/02/2014	solo italiano
6	Cipro	University of Cyprus		02/03/2014	solo italiano
7	Croazia	University of Zadar		01/02/2019	solo italiano

8	Francia	Institut Catholique de Paris		01/12/2019	solo italiano
9	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		19/11/2013	solo italiano
10	Francia	UniversitÃ© Bordeaux Montaigne		20/10/2018	solo italiano
11	Francia	UniversitÃ© de Bretagne Occidentale (UBO)		07/01/2014	solo italiano
12	Francia	UniversitÃ© de Franche ComtÃ©		08/09/2015	solo italiano
13	Francia	UniversitÃ© de Haute-Alsace		07/01/2014	solo italiano
14	Francia	UniversitÃ© d'Angers		08/09/2018	solo italiano
15	Germania	Johannes Gutenberg UniversitÃ¤t		13/11/2013	solo italiano
16	Germania	Ludwig Maximilians UniversitÃ¤t		11/11/2013	solo italiano
17	Germania	Rheinische Friedrich Wilhelms UniversitÃ¤t		14/11/2013	solo italiano
18	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	25/04/2014	solo italiano
19	Germania	Universitat Mannheim		06/01/2014	solo italiano
20	Germania	University of Hildesheim		28/10/2013	solo italiano
21	Germania	University of Paderborn		02/04/2000	solo italiano
22	Germania	WestfÃ¤lische Wilhelms-UniversitÃ¤t Muenster		10/12/2013	solo italiano
23	Lettonia	University of Riga		03/12/2020	solo italiano
24	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		11/02/2014	solo italiano
25	Malta	University of Malta		07/01/2014	solo italiano
26	Polonia	KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ		01/11/2022	solo italiano
27	Polonia	Karkonosze College of Jelenia Gora		10/10/2018	solo italiano
28	Polonia	Maria Curie-SkÅodowska University (MCSU)		19/01/2015	solo italiano
29	Polonia	Nicolaus Copernicus University of Torun		14/10/2018	solo italiano
30	Polonia	University of Bielsko-Biala		09/01/2018	solo italiano
31	Polonia	University of Opole		01/12/2022	solo italiano
32	Polonia	Uniwersytet Im.Adama Mickiewicz		16/12/2013	solo italiano
33	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	48148-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
34	Polonia	Uniwersytet Wroclawski		01/02/2018	solo italiano
35	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	02/12/2014	solo italiano
36	Portogallo	University of Tomar		12/02/2003	solo italiano
37	Repubblica Ceca	Silesian University - Opava		03/10/2016	solo italiano
38	Repubblica Ceca	University of Hradec Kralove		04/11/2017	solo italiano
39	Repubblica Ceca	Univerzita PalackÃ©ho v Olomouci		01/02/2021	solo italiano
40	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		27/07/2015	solo italiano
41	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMÅSOARA		29/12/2013	solo italiano
42	Romania	Universidad din Oradea		13/10/2016	solo italiano
43	Romania	Universitatea 1 Decembrie 1918	223983-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	10/12/2013	solo italiano
44	Romania	Universitatea Alexandru Ioan Cuza		23/12/2013	solo italiano
45	Romania	Universitatea din BucureÅti		09/12/2013	solo italiano
46	Romania	Universitatea din Craiova		06/10/2018	solo italiano
47	Slovacchia	University of AÅsila in AÅsila		01/03/2022	solo italiano
48	Spagna	UNIVERSITY OF MÅLAGA Faculty/School UMA FACULTY OF HUMANITIES		01/10/2022	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	06/03/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Europea De Valencia, S.L.	269111-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano

53	Spagna	Universidad Internacional de La Rioja	07/11/2019	solo italiano	
54	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	18/12/2013	solo italiano	
55	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha	17/12/2013	solo italiano	
56	Spagna	Universidad de Jaen	03/12/2004	solo italiano	
57	Spagna	Universidad de Sevilla	03/12/2013	solo italiano	
58	Spagna	Universidad de Vigo	01/12/2018	solo italiano	
59	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/12/2016	solo italiano
60	Spagna	Universitat de Barcelona	04/10/2017	solo italiano	
61	Spagna	Universitat de Valencia	01/12/2007	solo italiano	
62	Turchia	University of Karadeniz	12/12/2013	solo italiano	
63	Turchia	Yıldız Technical University	02/05/2015	solo italiano	
64	Ungheria	ELTE University of Budapest	14/05/2015	solo italiano	
65	Ungheria	University of Debrecen	07/10/2018	solo italiano	
66	Ungheria	University of Szeged	01/12/2014	solo italiano	

► QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/12/2025

I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti, laureandi e laureati supporto, strumenti e assistenza nel passaggio dal mondo degli studi universitari a quello del lavoro. Le attività vengono svolte in raccordo con il servizio job placement di ateneo. Quest'ultimo fornisce supporto nella compilazione e valutazione dei curriculum vitae e della lettera di presentazione, ma anche assistenza nell'elaborazione di un progetto professionale; organizza inoltre incontri di orientamento professionale sia individuali che di gruppo; prepara ai colloqui di lavoro; organizza eventi di recruiting e Job Day; supporta le aziende nell'utilizzo dei servizi placement e nella scelta dei profili professionali più idonei. Questo confronto costante con le imprese permette di rispondere in modo proficuo alle esigenze di un mercato del lavoro in rapida e continua evoluzione. Dal canto suo, il CdS cura in particolar modo il momento del tirocinio curriculare, che rappresenta per lo/la studente un momento cruciale poiché si tratta spesso del primo contatto col mondo del lavoro.

Descrizione link: Maggiori informazioni sui servizi job placement nelle pagine web dedicate

Link inserito: <https://www.uniss.it/terza-missione/job-placement>

► QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

11/06/2025

Per ottimizzare i tempi della carriera dello studente, anche quest'anno il calendario annuale degli esami è stato integrato con sessioni aggiuntive; di conseguenza, gli appelli d'esame di tutte le discipline, con esclusione degli esami di letterato delle lingue straniere (che sono comunque sei), hanno una cadenza pressoché mensile. Il CdS monitora inoltre il bilanciamento degli insegnamenti sui due semestri, in modo da evitare carichi di lavoro eccessivi concentrati su alcuni periodi dell'anno.

Ancora, per ottimizzare i tempi di studio dello studente, nonché per fornirgli un luogo di accoglienza, ricreazione e confronto con gli altri, in periodo pre-pandemico è stato realizzato uno spazio dotato di diverse postazioni internet con previsione di piccola biblioteca ed emeroteca. Inoltre, è presente un Monitor da 55' sintonizzato sui notiziari delle principali lingue europee e sul sistema informativo del Dipartimento. L'area è dotata di connettività wifi dedicata per gli smartphone e tablet degli studenti e di una decina di postazioni con accesso a Internet, alla piattaforma e-learning di ateneo (comprensiva di video di supporto alla didattica indicati dai docenti) e al costituendo archivio digitale centralizzato di contenuti multimediali in possesso del dipartimento.

Gli studenti possono valersi di un laboratorio audiovisivo.

Sempre in periodo pre-pandemico è stata poi interamente ristrutturata la già esistente aula informatica, al fine di garantire una più alta efficienza in termini di qualità nell'erogazione e nell'apprendimento delle discipline tecnico-informatiche; tale aula è fruibile anche come laboratorio linguistico.

La cattedra di letteratura inglese del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali, in collaborazione con la compagnia teatrale 'La Botte e il Cilindro' organizza il Laboratorio teatrale Universitario. Al laboratorio, aperto a tutte/i le/gli studenti dell'ateneo e che può essere convalidato come tirocinio curricolare (6 CFU), partecipano anche gli e le studenti di L12.

Link inserito: <http://>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2025

L'indagine sull'opinione degli studenti è avvenuta come di norma attraverso il questionario online, sui singoli insegnamenti e sul corso di studi nel suo complesso, compilato dagli studenti fra i 2/3 e il termine della durata di ogni insegnamento. I dati presentati sono estratti dal sito <https://sisvaldidat.it/>. Nell'a.a. 2024-2025 il numero delle risposte fornite dagli

studenti è di 1.705 ad agosto 2025, dato parziale se teniamo conto del fatto che l'indagine è in corso e si chiuderà il 30 settembre 2025. Ad agosto 2025, pertanto, si registra un aumento rispetto all'a.a. precedente (+ 41) nello stesso mese. Nello specifico, relativamente alla domanda D2 sulla proporzionalità tra carico di studio degli insegnamenti e CFU assegnati, si registra una percentuale di 7,7, in lieve ribasso rispetto allo scorso anno (7,91) e sostanzialmente in linea con la media del Dipartimento di afferenza (DUMAS: 7,72). Quanto alla domanda D3 sull'adeguatezza del materiale didattico indicato (per la cui definizione i docenti non trascrano di tener conto delle conoscenze preliminari degli studenti, emergenti in primo luogo dai test d'ingresso e quindi dall'esperito confronto con loro) essa riceve una valutazione percentuale media del 8,15, sostanzialmente identica al dato dello scorso anno (8,16) e superiore al dato del DUMAS (7,94).

Riguardo alla chiarezza con cui sono definite le modalità d'esame (D5), abbiamo una percentuale media dell'8,34, inferiore al dato dello scorso anno (8,45) e superiore al dato del DUMAS (8,29). La domanda D6 sul rispetto degli orari con cui sono svolte le attività (lezioni, esercitazioni, seminari, laboratori ecc.) registra un 8,82 (inferiore rispetto al dato dello scorso anno, 8,86, ma superiore a quello del DUMAS, 8,72).

Tutti gli indicatori dal D7 al D13 sono, ad eccezione del D9 e del D12, superiori ai valori medi del DUMAS.

In particolare, la capacità di stimolare l'interesse per la propria disciplina da parte dei docenti (D7) viene stimata con un 8,36 (di contro a un 8,26 DUMAS), in decrescita rispetto all'a.a. passato (8,41); la chiarezza espositiva (D8) con un 8,5 (8,33 DUMAS), sostanzialmente identico rispetto all'a.a. passato (8,55); l'utilità delle attività didattiche integrative ai fini dell'apprendimento (D9) con un 8,53 (maggiore rispetto al dato dello scorso a.a., 8,47, ma inferiore rispetto al dato del DUMAS, 8,57); l'indicatore D10 relativo alla domanda se l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio presenta il dato 8,62 (identico al dato dello scorso a.a., ma superiore al dato DUMAS, 8,47); la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D11) registra un 8,49 (inferiore al dato dello scorso a.a., 8,53, ma superiore al dato DUMAS, 8,26); l'interesse per gli argomenti trattati nell'ambito degli insegnamenti (D12) presenta il dato 8,02 (inferiore sia al dato dello scorso a.a., 8,08, sia, sebbene di poco, al dato DUMAS, 8,05); infine, il grado di soddisfazione generale rispetto all'insegnamento (D13) registra un 8,33 (identico al dato dello scorso a.a., e superiore al dato relativo al DUMAS, 8,17).

Descrizione link: Sito sisvaldidat

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNISS/AA-2024/T-0/S-10021/Z-0/CDL-1192/BERSAGLIO>

► QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

12/09/2025

Le osservazioni che seguono si basano sui dati raccolti annualmente dal consorzio Almalaurea (www.almalaurea.it) e riguardano, relativamente al 2024, ultimo anno disponibile, il numero di 89 studenti, 85 dei quali (in una percentuale dunque del 95,5%) hanno compilato il questionario. Si tratta di un collettivo composto, secondo linee di tendenza che si confermano di anno in anno, da una schiacciatrice componente femminile (pari all'88,8%, a fronte dell'80/81% degli anni precedenti) e connotato da un'altrettanto evidente preminenza di studenti residenti nella provincia (78%, dato rimasto tale) o nella regione (19,1%), che sommati esauriscono quasi il totale. Riguardo al collettivo selezionato, mutano però sia la percentuale di studenti con nessun genitore laureato (già scesa l'anno precedente, e ora assestata sul 75,3% da precedenti dati superiori all'80%), sia quella di studenti di classe sociale media, laddove gli appartenenti alla classe elevata smentiscono, col loro 8,2 %, i dati degli ultimi due anni (9,1 e addirittura 16,7%). In ogni caso, oltre il 54% (lo stesso dell'anno precedente) ha usufruito di borse di studio e il 52,9% (percentuale in forte calo dal precedente 63,6%) ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, lavoro coerente con gli studi nell'apprezzabile misura del 26,7% (che accresce il precedente 20,6%). Sempre alta nel collettivo la percentuale dei diplomati liceali (87,6%), ampiamente oltre la metà dei quali come di norma provenienti da un liceo linguistico, ma singolarmente bassa, e progressivamente in calo, quella di chi ha svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studi (22,4%, a fronte dei precedenti 28,3% e 29,2%), tuttavia con un buon 88,9% di chi all'estero ha convalidato uno o più esami. In leggera decrescita, rispetto all'anno precedente, il dato relativo al tasso di soddisfazione nei riguardi del CdS, che fra il 'decisamente sì' (38,8%, già 41,4%) e il 'più sì che no' (44,7%, già 50,5%) raggiunge un complessivo 84% (già 92% circa). Sul risultato incidono ancora positivamente la qualità del rapporto docente/discente (che rimane attestato intorno al precedente 33% per quanto riguarda i 'decisamente sì' e mantiene grosso modo la stessa percentuale dei 'più sì che no') e la disponibilità di postazioni informatiche, servizi bibliotecari e spazi dedicati allo studio individuale, frutti rispettivamente al 75,3% (di contro a un precedente 68,7%), al 72,9% (dato grosso modo invariato) e all'82,4% (con sensibile aumento rispetto al precedente 71,7% nonché all'ancora precedente 81,3%). Da segnalare la sempre positiva e sempre nevralgica valutazione dell'organizzazione degli esami, stimata sostanzialmente soddisfacente da un complessivo 80% circa (percentuale tuttavia in calo di dieci punti rispetto alla precedente) degli intervistati. Ne deriva un ancora buon 59% circa (a fonte del precedente 63,6%, è vero, ma anche dei più remoti 51% e 45,1%) di laureati che si iscriverebbero di nuovo nello stesso CdS del medesimo Ateneo, con un 96% di chi complessivamente intende proseguire gli studi universitari.

Ancora e più che mai elevato l'indice della fruizione (96,5%, di mezzo punto superiore al precedente) dei servizi della segreteria studenti, mentre ancora inferiore alle aspettative quello della fruizione dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (43,5%) e al lavoro (37,5%), dati connotati entrambi, al loro interno, da un alto indice di scontentezza. Relativamente alle prospettive di lavoro, rimane rilevante (nonché incrementata di circa cinque punti) la percentuale di chi vorrebbe lavorare nel settore pubblico (57,6%), testimoniando della tradizionale propensione dei laureati in materie umanistiche a trovare sbocchi nell'insegnamento. Sempre in crescita nonché schiacciatrice, fra gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro, il parametro relativo alle condizioni di stabilità e sicurezza (89,4%), che sovrasta quello dell'acquisizione di professionalità (71,8%) e quello dell'indipendenza e/o autonomia (75,3%). Si conferma inoltre la vocazione a un lavoro a tempo pieno (68,2%), unitamente al favore con cui è contemplato il telelavoro (58,8%). Sempre meno alto il tasso di disponibilità a lavorare in uno Stato europeo (che dal 67,3% di tre anni fa è sceso gradatamente fino a un attuale 44,7%) ed extraeuropeo (che dai precedenti 53,1% e 47,5% scende ora al 32,9%), nel caso anche con disponibilità alla trasferta per un complessivo 87% circa degli intervistati.

Descrizione link: Sito Almalaurea

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cqj-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=4&livello=tutti&area4=tutti&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106201200010&isstella=0&presiui=tutti&disaggrega=1>

► QUADRO C1 | **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

12/09/2025

L'Ateneo raccoglie e analizza i dati statistici inerenti alla popolazione studentesca presenti sul sistema Pentaho (aggiornati al 28/07/25) al fine di prendere in considerazione i dati più recenti a disposizione. Nell'anno accademico 2024/25 gli iscritti al corso di laurea in Mediazione Linguistica e Culturale sono stati 543, di cui 407 femmine e 136 maschi, con una flessione di dodici unità in rapporto all'anno accademico precedente. È altresì in leggero calo il numero degli studenti disabili (10 unità nell'a.a. 2024/25 rispetto a 12 unità nell'a.a. 2023/24). È invece in crescita il numero degli studenti immatricolati: 166 nell'anno accademico 2024/25, di cui 124 femmine e 42 maschi, rispetto ai 139 nell'anno accademico 2023/24. Il numero dei laureati mostra invece una flessione (75 nell'anno accademico 2023/24 vs. 98 nell'anno accademico 2022/23) da mettere in relazione al marcato calo degli iscritti registrato negli ultimi anni accademici. Nell'anno accademico 2024/25 è stato invece registrato un netto calo di abbandoni esplicativi (19 unità) in rapporto all'anno accademico 2023/24 (52 unità).

In termini di provenienza geografica del corpo studentesco, l'81% è residente nella provincia di Sassari, l'11% nella provincia di Nuoro, il 4% nella provincia di Oristano, mentre le altre province nazionali e gli stati esteri contribuiscono con percentuali minime.

In termini di tipologia degli istituti secondari di provenienza, la composizione della platea degli iscritti è formata per il 54,3%, ossia 295 unità, da studenti con maturità liceale (dato piuttosto in crescita rispetto alle 286 unità dell'a.a. precedente, nonostante la flessione d'iscritti succitata), per il 21,7% con maturità tecnica (dato che conferma la crescita tendenziale degli aa.aa. precedenti), per il 13,2% con maturità magistrale (in lieve calo), per il 7,3% con maturità professionale e, infine, per il quasi 2,8% con diploma estero (valori rispettivamente in calo sull'8,9% e il quasi 4% dell'a.a. precedente).

I dati relativi agli esami sostenuti dagli studenti in corso nell'anno accademico 2023/24, l'ultimo del quale sono state completate tutte le sessioni, fanno registrare 587 esami da parte di 138 studenti del primo anno con un voto medio di 24,95 trentesimi. Al secondo anno gli esami sostenuti sono stati 347 da parte di 115 studenti con un voto medio di 26,13 trentesimi. Infine, al terzo anno 446 esami sono stati sostenuti da parte di 108 studenti con un voto medio di 25,82 trentesimi.

Sempre nel 2023/24, le informazioni sui CFU totali per a.a. indicano che 172 studenti non hanno conseguito alcun credito formativo, rispetto ai 191 dell'a.a. precedente, con valori tendenzialmente in calo anche nelle altre fasce: in 29 ottengono da 1 a 10 CFU, in 85 tra 11 e 20 CFU, in 78 da 21 a 30 CFU, in 31 raggiungono la fascia 31-40 CFU e in 23 quella 71-80 CFU; va tuttavia notato il dato in aumento per le fasce più alte 81-90 CFU (13 contro 7 precedenti) e 91-100 (1).

Nel 2024/25 le iscrizioni fuori corso variano di poche unità in più (per es. per 2°, 5° e 6° anno) o in meno (specialmente per 1°, 3° e 4° anno).

In merito ai tirocinanti dell'a.a. 2024/25, il giudizio finale degli enti accoglienti risulta ottimo in 47 casi su 59 totali attualmente censiti, buono nei restanti.

Link inserito: <http://>

► QUADRO C2 | **Efficacia Esterna**

12/09/2025

L'Ateneo rileva i dati sull'efficacia esterna per il tramite dell'indagine annuale, gestita dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea, sulla condizione occupazionale dei laureati. I dati più aggiornati sono quelli dell'indagine 2025, relativa ai laureati di I livello dell'anno solare 2023. I laureati coinvolti nell'indagine sono stati contattati attraverso una duplice tecnica di rilevazione, CAWI (Computer-Assisted Web Interviewing) e CATI (Computer-Assisted Telephone Interviewing). In una prima fase, i laureati sono stati contattati via e inviati a compilare un questionario ospitato sul sito internet di AlmaLaurea. In ottemperanza al Regolamento generale per la protezione dei dati personali, sono stati sottoposti a intervista solo i laureati che hanno espresso il proprio consenso. AlmaLaurea ha riscontrato un aumento, soprattutto tra coloro che hanno conseguito la laurea in tempi recenti, di quanti hanno negato il consenso ad essere contattati per finalità di indagine statistica. Si tratta di fatto di laureati presenti nella popolazione di riferimento ma che non è stato possibile contattare. Alla rilevazione CAWI è stata affiancata la rilevazione Telefonica per contattare i non rispondenti al questionario online. I laureati sono stati contattati in due diversi momenti: tra marzo e luglio 2023 sono stati contattati i laureati del periodo gennaio-giugno, tra agosto 2023 e febbraio 2024 quelli di luglio-dicembre. Ciò al fine di realizzare le interviste, sostanzialmente, alla medesima distanza temporale dal conseguimento del titolo. Al termine della rilevazione, il tasso di risposta sul totale dei laureati (CAWI+CATI) ha raggiunto, tra i laureati di primo e secondo livello del 2023 a un anno, il 69,0%, un dato in netto calo rispetto all'indagine precedente (73,2%).

Per il CdS L12-Mediazione linguistica e culturale del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali dell'Università di Sassari l'indagine ha rilevato un tasso di risposta sui laureati che hanno espresso il consenso a essere contattati pari all'85,7%, dato nettamente superiore rispetto a quello dell'indagine precedente (73,7%). Si rileva che il numero dei laureati del CdS dopo un drastico calo (rispettivamente 124, 147, 161, 100 e 99), in linea con il calo degli iscritti, è in aumento rispetto all'anno precedente (105) ed è superiore rispetto a quello del corrispettivo CdS dell'Ateneo di Cagliari (93), l'altro ateneo sardo, che figura però tra i grandi atenei, mentre l'Università di Sassari è inserita tra i medi. Il 60,7% si è iscritto a un CdS Magistrale biennale. Il dato è in netto calo rispetto all'anno precedente (69,9%) e inferiore a quello registrato dal corrispettivo CdS dell'Ateneo di Cagliari (63,3%) e da due atenei del Sud Italia, anch'essi di grandi dimensioni, quali Bari (70,0%) e Napoli L'Orientale (75,0%), due atenei questi ultimi presi come benchmark in quanto rappresentano un riferimento nazionale nel campo della formazione nell'ambito delle lingue straniere. Per quanto riguarda il motivo principale dell'iscrizione alla laurea di secondo livello, per il 64,4% si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro o migliorare le condizioni di quello attuale, mentre per il 33,3 è la via per migliorare la propria formazione culturale, in linea con l'indagine precedente (35,3%) ma in netto calo rispetto all'indagine precedente del 2022 (63,2%). In leggero calo la percentuale di coloro i quali proseguono gli studi nello stesso ateneo: 60,0% di contro a un 62,7% dell'anno precedente (dato tuttavia nettamente inferiore rispetto a quello del corrispettivo CdS dell'Università di Cagliari, che fa registrare in questo caso un 68,4%). Per quanto riguarda l'occupazione, il 93,1 lavora nel settore privato, percentuale in netto aumento rispetto alla rilevazione precedente (78,6%) di cui il 58,6% nel commercio, che comprende anche alberghi e pubblici esercizi, e il 10,3% nell'ambito dell'istruzione e della ricerca (percentuale in netto calo rispetto all'anno precedente 23,1%), che comprende scuole e università. Questo dato non sorprende poiché l'ambito turistico e l'insegnamento sono tra i principali sbocchi occupazionali del CdS; 48,3 dei contratti sono a tempo determinato (aumento rispetto all'anno precedente 30,8%) e 17,2% a tempo indeterminato, con un sensibile decremento in quest'ultimo caso rispetto alla rilevazione precedente (23,1%). Il 69,9% degli intervistati lavorano sul territorio isolano, percentuale in linea rispetto all'anno precedente (69,2%).

Descrizione link: Sito AlmaLaurea

Link inserito: <https://www2.almal Laurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L&ateneo=70029&facolta=1220&gruppo=4&livello=1&area4=tutti&pa=70029&classe=tutti&postcorso=0900106201200010&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&>

► QUADRO C3 | **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

12/09/2025

Per il periodo compreso fra il 1/06/2024 e il 30/07/2025, come di consueto, è stato sottoposto ai soggetti ospitanti attività di tirocinio curriculare un questionario utile a rilevare l'indice di soddisfazione del servizio offerto dagli/dalle studenti. Le voci sono le seguenti: grado iniziale di conoscenza delle discipline informatiche; grado iniziale di conoscenza delle lingue straniere; utilità della formazione universitaria nello svolgimento del tirocinio; rispetto di tempi e scadenze fissate dal tutore aziendale; potenziale preparazione per l'inserimento nel mondo del lavoro; grado di valutazione iniziale di altre conoscenze utili allo svolgimento del tirocinio. Ciascuna di esse viene valutata in base a una scala di cinque gradi di valore, mentre un giudizio finale riassume la valutazione.

Le valutazioni ottenute dai tirocinanti sono molto positive, con valori che si attestano tra il grado "buono" e l'"ottimo" per quasi tutte le voci, con una sola eccezione in cui il tutor ha

espresso una valutazione "sufficiente" (alla domanda "è potenzialmente pronto per l'inserimento nel mondo del lavoro"). L'analisi dei giudizi finali conferma l'andamento molto positivo degli anni precedenti, stante che la valutazione è "ottimo" (in 47 casi su 59) e nella restante parte è "buono". Più che soddisfacente risulta l'operato nonché il grado finale di preparazione dei/delle studenti, di cui sono rilevate e messe in valore caratteristiche quali la capacità comunicativa, la serietà, le attitudini relazionali e organizzative, la puntualità.

Link inserito: <http://>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

Descrizione link: Politiche per la qualità di Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/politiche_qualita_aggiornamento_2022_v.10_0.pdf

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Della AQ del CdS si fa carico il Gruppo appositamente costituito, composto da docenti del CdS (Dell'Utri, Devilla, Farnetti, Pinna e Strinna), un tecnico amministrativo afferente al Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (di supporto), e le/i rappresentanti degli studenti a seconda delle questioni da affrontare.

Il Gruppo si è costituito e organizzato conformemente alla normativa vigente, e ha lo scopo di raccogliere e valutare una serie di dati relativi all'andamento del CdS a livello dell'attività docente e del grado di fruizione da parte degli studenti, evidenziando eventuali criticità e delineando correlative azioni correttive.

La cadenza tipica di riunione è relativa al periodo dell'a.a. deputato, per normativa ministeriale, a produrre il Rapporto di Riesame Ciclico e la SMA nonché a strutturare i campi della scheda SUA, in relazione con le risorse destinate all'uopo dal Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali (segnatamente, la Segreteria Didattica, l'Ufficio Informatico e l'Ufficio Ricerca).

Il Gruppo AQ del CdS ha la responsabilità di istruire le pratiche relative alla serie di dati sopracitata, previa discussione al proprio interno e previa ricezione delle direttive nate in seno alla Commissione Paritetica di Dipartimento. Tali pratiche vengono poi discusse e approvate all'interno del Consiglio del CdS.

Descrizione link: Referenti qualità di dipartimento

Link inserito: <https://dumas.uniss.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/referenti-qualita>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

La programmazione dei lavori ha una base e un riflesso nella programmazione mensile dei Consigli del CdS. Di mese in mese, infatti, di concerto con il Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali e con la struttura didattica istituita nel Dipartimento stesso, il CdS calcola la propria attività monitorando di volta in volta i singoli punti attorno ai quali sono state evidenziate eventuali criticità. In particolare, costante oggetto di monitoraggio sono le problematiche di natura istituzionale e didattica che gli studenti possono incontrare, e per cui fanno di solito segnalazione scritta al Presidente del CdS nella forma di istanza, o segnalazione orale presso i rappresentanti degli studenti. Tali problematiche vengono affrontate singolarmente, dai docenti interessati, e collegialmente nell'ambito del Consiglio stesso. Nei Consigli del CdS vengono inoltre recepite e discusse le indicazioni della Commissione Paritetica e dei rappresentanti

degli studenti, allo scopo di dare un conseguente e veloce seguito a tali indicazioni.

Link inserito: <http://>

 QUADRO D4	Riesame annuale
---	------------------------

14/06/2023

Link inserito: <http://>

 QUADRO D5	Progettazione del CdS
---	------------------------------

06/03/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Matrice di Tuning L12

 QUADRO D6	Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio
---	--

06/03/2019

Descrizione link: Linee strategiche per l'offerta formativa dell'Ateneo

Link inserito: https://www.uniss.it/sites/default/files/linee_strategiche_didattica_def_1.pdf

 QUADRO D7	Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria
---	---



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SASSARI
Nome del corso in italiano	Mediazione Linguistica e Culturale
Nome del corso in inglese	Linguistic and Cultural Mediation
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dumas.uniss.it/it/studenti/corsi-di-studio/l12-mediazione-linguistica-e-culturale
Tasse	https://www.uniss.it/documentazione/regolamento-carriere-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

► Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



► Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS DEVILLA Lorenzo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Laurea in Mediazione Linguistica e Culturale

Struttura didattica di riferimento Scienze Umanistiche e Sociali (Dipartimento Legge 240)

► Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CTTSLN68A47I452Q	CATTANI	Alessandra	L-LIN/21	10/M2	RU	1	
2.	DRSNDR81D13E815P	D'URSO	Andrea	L-LIN/03	10/H1	PA	1	
3.	DVLLNZ75A07I452Z	DEVILLA	Lorenzo	L-LIN/04	10/H1	PA	1	
4.	FRNMNC60C42D548W	FARNETTI	Monica	L-FIL-LET/10	10/F1	PO	1	
5.	STRGNN77D09I452B	STRINNA	Giovanni	L-FIL-LET/09	10/E1	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Mediazione Linguistica e Culturale



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bertello	Grazia	g.bertello@studenti.uniss.it	3663820777
Dessole	Gavino	g.dessole1@studenti.uniss.it	3773336279



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bertello	Grazia
Dell'Utri	Massimo
Dessole	Gavino
Devilla	Lorenzo
Farnetti	Monica
Pinna	Antonio
Strinna	Giovannni



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PINNA	Antonio		Docente di ruolo
STRINNA	Giovanni		Docente non di ruolo
FARNETTI	Monica		Docente di ruolo
CATTANI	Alessandra		Docente di ruolo
DELL'UTRI	Massimo		Docente di ruolo

► | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

► | Sede del Corso



Sede: 090064 - SASSARI
Via Roma 151 07100

Data di inizio dell'attività didattica

01/10/2025

Studenti previsti

116

► | Eventuali Curriculum



STUDI INTERLINGUISTICI E INTERCULTURALI

A217^291^9999

TRADUZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA

A217^290^9999

► | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
STRINNA	Giovanni	STRGN77D09I452B	
D'URSO	Andrea	DRSNDR81D13E815P	
CATTANI	Alessandra	CTTLSN68A47I452Q	
FARNETTI	Monica	FRNMNC60C42D548W	
DEVILLA	Lorenzo	DVLLNZ75A07I452Z	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PINNA	Antonio	
STRINNA	Giovanni	
FARNETTI	Monica	
CATTANI	Alessandra	
DELL'UTRI	Massimo	



▶ Altre Informazioni R&D

Codice interno all'ateneo del corso	A217^2025	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1

▶ Date delibere di riferimento R&D

Data di approvazione della struttura didattica	13/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/10/2019 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

▶ Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica del passato;
- b) compatibile con le risorse di docenza complessive di Facoltà (garantendo la sostituzione delle eventuali cessazioni). Il Nucleo si riserva di esprimere un giudizio definitivo sulla adeguatezza di risorse e strutture in sede di attivazione;
- c) buona circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

► **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**
RD

► **Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]**
RD

► Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	2025	292502218		ANALISI E SCRITTURA DI TESTI ARGOMENTATIVI <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Stefano CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<u>30</u>
2	2025	292502258		ETICA DELLA COMUNICAZIONE 1 <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giuseppe PINTUS <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	<u>30</u>
3	2025	292502259		FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Massimo DELL'UTRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/05	<u>30</u>
4	2024	292501726		FILOSOFIA DELLA MULTICULTURALITA' <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo DELL'UTRI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/05	<u>30</u>
5	2024	292501730		LETTERATURA E CULTURA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		60
6	2024	292501732		LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Andrea D'URSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	<u>60</u>
7	2024	292501733		LETTERATURA E CULTURA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Loredana SALIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	<u>60</u>
8	2024	292501736		LETTERATURA E CULTURA RUSSA <i>semestrale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CATTANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	<u>60</u>
9	2024	292501738		LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Marta GALINANES GALLEN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/05	<u>60</u>
10	2023	292500522		LETTERATURA E GIORNALISMO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Massimo ONOFRI <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	<u>30</u>
11	2025	292502265		LETTERATURA E GIORNALISMO <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Massimo ONOFRI	L-FIL-LET/11	<u>30</u>

					<i>Professore Ordinario</i>		
12	2023	292500523	LETTERATURA ITALIANA semestrale	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Monica FARNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/10	<u>30</u>
13	2023	292500483	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA semestrale	L-FIL-LET/11	Marco MANOTTA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/11	<u>30</u>
14	2025	292502262	LETTERATURE COMPARATE semestrale	L-FIL-LET/14	Alessandro CADONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/11	<u>30</u>
15	2023	292500449	LINGUA CINESE III - MOD. II (modulo di LINGUA CINESE III) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		<u>75</u>
16	2025	292502221	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
17	2025	292502225	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		<u>75</u>
18	2024	292501743	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Docente non specificato		30
19	2024	292501746	LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X) <i>annuale</i>	L-OR/21	Yan QIAO		<u>75</u>
20	2025	292502227	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Lorenzo DEVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<u>30</u>
21	2025	292502506	LINGUA E	L-LIN/04	Frederique		<u>75</u>

			TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X) <i>annuale</i>		BRIOT	
22	2025	292502507	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI	<u>75</u>
23	2024	292501747	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Lorenzo DEVILLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04 <u>30</u>
24	2024	292502582	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Frederique BRIOT	<u>75</u>
25	2024	292502584	LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI	<u>75</u>
26	2025	292502235	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	David Finbar BRETT <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12 <u>30</u>
27	2025	292502522	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sasha Faith BEAVIS	<u>75</u>
28	2025	292502527	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Emma DEMPSEY	<u>75</u>
29	2025	292502524	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Christopher John PAIN	<u>75</u>

30	2025	292502529	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Ricardo REGIS	<u>75</u>
31	2024	292502587	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Simonetta FALCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12 <u>30</u>
32	2024	292502585	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Antonio PINNA <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12 <u>30</u>
33	2024	292502592	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Giustina CASU	<u>30</u>
34	2024	292502593	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Emma DEMPSEY	<u>75</u>
35	2024	292502590	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sarah Jane DOWN	<u>75</u>
36	2024	292502592	LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Christopher John PAIN	<u>45</u>
37	2025	292502241	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CATTANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21 <u>30</u>
38	2025	292502243	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Igor KOPYLOV	<u>75</u>

39	2024	292501761	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CATTANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21	30
40	2024	292501763	LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Igor KOPYLOV		75
41	2025	292502245	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Docente non specificato		30
42	2025	292502508	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE		75
43	2025	292502509	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Isabel ESPINOSA ARRONTE		75
44	2025	292502510	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Nadia LA MANTIA		75
45	2024	292501765	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	30
46	2024	292502512	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Andrea CHARRY ABLANQUE		75
47	2024	292502513	LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE -	L-LIN/07	Nadia LA MANTIA		75

			SPAGNOLO 2X) <i>annuale</i>				
48	2025	292502253	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	<u>30</u>
49	2025	292502500	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH		<u>75</u>
50	2025	292502501	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		<u>75</u>
51	2024	292501771	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Tanja BAUMANN <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/14	<u>30</u>
52	2024	292502514	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Ulrike PILLASCH		<u>75</u>
53	2024	292502515	LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2 MOD. 2 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN		<u>75</u>
54	2023	292500452	LINGUA FRANCESE III - MOD. I (modulo di LINGUA FRANCESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Nicla MERCURIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<u>30</u>
55	2023	292500454	LINGUA FRANCESE III - MOD. II (modulo di LINGUA FRANCESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/04	Danielle SCAFIDI		<u>75</u>
56	2023	292500458	LINGUA INGLESE III - MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Simonetta FALCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<u>30</u>
57	2023	292500498	LINGUA INGLESE III -	L-LIN/12	Simonetta	L-LIN/12	<u>30</u>

			MOD. I (modulo di LINGUA INGLESE III) <i>annuale</i>		FALCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	
58	2023	292502421	LINGUA INGLESE III - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Emma DEMPSEY	<u>30</u>
59	2023	292502424	LINGUA INGLESE III - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Emma DEMPSEY	<u>75</u>
60	2023	292502421	LINGUA INGLESE III - MOD. II (modulo di LINGUA INGLESE III) <i>annuale</i>	L-LIN/12	Sarah Jane DOWN	<u>45</u>
61	2023	292500465	LINGUA RUSSA III - MOD. I (modulo di LINGUA RUSSA III) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Docente di riferimento Alessandra CATTANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/21 <u>30</u>
62	2023	292500466	LINGUA RUSSA III - MOD. II (modulo di LINGUA RUSSA III) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Igor KOPYLOV	<u>75</u>
63	2023	292500471	LINGUA SPAGNOLA III - MOD. I (modulo di LINGUA SPAGNOLA III) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Ariel LAURENCIO TACORONTE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07 <u>30</u>
64	2023	292500473	LINGUA SPAGNOLA III - MOD. II (modulo di LINGUA SPAGNOLA III) <i>annuale</i>	L-LIN/07	Maria Isabel ESPINOSA ARRONTE	<u>75</u>
65	2023	292500479	LINGUA TEDESCA III - MOD. II (modulo di LINGUA TEDESCA III) <i>annuale</i>	L-LIN/14	Kristina Maria WEILEMANN	<u>75</u>
66	2025	292502268	LINGUISTICA E FILOLOGIA semestrale	L-FIL-LET/09	Docente di riferimento Giovanni STRINNA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/09 <u>30</u>
67	2025	292502257	LINGUISTICA GENERALE semestrale	L-LIN/01	Docente non specificato	30
68	2025	292502263	LINGUISTICA ITALIANA semestrale	L-FIL-LET/12	Docente non specificato	30

69	2025	292502269	SEMIOTICA <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Stefano CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	<u>30</u>
70	2025	292502264	SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE <i>semestrale</i>	SPS/08	Mariantonietta COCCO <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	<u>30</u>
71	2023	292500480	STORIA DELL' ARTE CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Giuliana ALTEA <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/03	<u>30</u>
72	2024	292501727	STORIA DELLA PEDAGOGIA <i>semestrale</i>	M-PED/02	Filippo SANI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/02	<u>30</u>
73	2024	292501728	STORIA E CRITICA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Lucia CARDONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ART/06	<u>30</u>
74	2023	292500481	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Antonio IBBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	<u>30</u>
75	2024	292501778	TEORIE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Alessandro CADONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	<u>30</u>
ore totali 3735							

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: STUDI INTERLINGUISTICI E INTERCULTURALI

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/12 Linguistica italiana</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p>↳ <i>LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	12	12	12 - 24
Filologia, linguistica generale e applicata	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ <i>SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI INTERETNICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 24
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>	360	60	48 - 60

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</p>		
<p>Totale attività di Base</p>	90	78 - 108

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
<p>Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio</p>	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p> </p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>	216	36	30 - 36

<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)		
Totale attività caratterizzanti	36	30 - 36

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <p>STORIA ROMANA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</p>	48	24	18 - 30 min 18

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea		
↳ <i>STORIA DELL' ARTE CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione		
↳ <i>STORIA E CRITICA DEL CINEMA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/01 Filosofia teoretica		
↳ <i>FILOSOFIA DELLA MULTICULTURALITA' (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-FIL/03 Filosofia morale		
↳ <i>ETICA DELLA COMUNICAZIONE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-GGR/02 Geografia economico-politica		
↳ <i>GEOPOLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-PED/02 Storia della pedagogia		
↳ <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/07 Economia aziendale		
↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini	24	18 - 30

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c				-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6	
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali				- -
Totale Altre Attività				30 24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *STUDI INTERLINGUISTICI E INTERCULTURALI*:

180 150 - 210

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		

Curriculum: TRADUZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	<p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA - SCRITTURA DELLE DONNE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>LETTERATURA E GIORNALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	24	18	12 - 24
Filologia, linguistica	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	24	18	18 - 24

generale e applicata	<p>↳ LINGUISTICA E FILOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <p>↳ SEMIOTICA (1 anno) - semestrale</p> <p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p>↳ SOCIOLOGIA DEI PROCESSI INTERCULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</p>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<p>L-LIN/03 Letteratura francese</p> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>L-LIN/05 Letteratura spagnola</p> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>↳ LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (2 anno) - 12 CFU - semestrale</p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale</p> <p>↳ LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale</p>	360	60	48 - 60

L-LIN/10 Letteratura inglese

- ↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

- ↳ *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/21 Slavistica

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA RUSSA (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 1X (1 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LETTERATURA E CULTURA CINESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 2X (2 anno) - 12 CFU - annuale*
- ↳ *LINGUA E TRADUZIONE - CINESE 3X (3 anno) - 12 CFU - annuale*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)	96	78 - 108
Totale attività di Base		

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - FRANCESE 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - SPAGNOLO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - INGLESE 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - TEDESCO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>L-LIN/21 Slavistica</p>	180	36	30 - 36

	<p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 1Y (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 2Y (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <p>➡ <i>LINGUA E TRADUZIONE - RUSSO 3Y (3 anno) - 12 CFU - annuale</i></p>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)			

Totale attività caratterizzanti	36	30 - 36
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	<p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>➡ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Attività formative affini o integrative	<p>L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate</p> <p>➡ <i>TEORIE DELLA TRADUZIONE LETTERARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	18	18	18 - 30 min 18
	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>➡ <i>GEOPOLITICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			
Totale attività Affini		18	18 - 30	

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6 - 6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	6	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			- -
Totale Altre Attività		30	24 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *TRADUZIONE LINGUISTICA E LETTERARIA*:

180 150 - 210

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	-------------	------------------	---------------------------------

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	12	24	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/21 Slavistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	24	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	48	60	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60: -

Totale Attività di Base

78 - 108



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	30	36	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30: -

Totale Attività Caratterizzanti

30 - 36



ambito disciplinare	CFU	minimo da D.M. per l'ambito

	min	max
--	-----	-----

Attività formative affini o integrative 18 30 18

Totale Attività Affini 18 - 30

► **Altre attività**
R&D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	6	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	6	6
Tirocini formativi e di orientamento	0	6
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività 24 - 36

► **Riepilogo CFU**
R&D

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	150 - 210

►	Comunicazioni dell'ateneo al CUN RD
---	---

►	Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RD
---	--

►	Note relative alle attività di base RD
---	--

►	Note relative alle attività caratterizzanti RD
---	--

►	Note relative alle altre attività RD
---	--

Nessuna