

## TEST DI CUMPRINZIONI SCRITTA

(ill'isgiàmini v'arani a esse tre testi)

### LU GADDURÉSU DA LU CUMÈNCIU A ÓGGJI

Li linghi, manni o minóri – e cjamèmulu ancóra faèddi o faiddati, idiomi o dialetti – so a manéra di pudé dí tuttu lu chi vulemu: da un cuntrastu a un'ópara littarària a una rilatta innantu a cassisia algumentu. Lu chi distinghi una lingua da un dialettu è sòlu chissu, è a dí la capacitai di assumí ancóra funzioni piú “alti” insembi a la cuscènzia d'appaltiní a una cumunitai sumiddenti a chissi d'accultu ma a lu mattessi tempu differenti. In chistu lu gaddurésu rappresenta una lingua di la Saldigna chi polta drentu li prói di una vinuta in tempi antichi e chi, maccari li cambiamenti aútisi in pariccji séculi, ancóra la distinghini da l'alti.

La linguística italiana e chissa salda, gja da candu so nati com'e branchi autònomi e cumplimentari drentu di la linguística romanza, ani présu attu, sighendi l'ussilvazioni di eruditi e cultóri chi ci àlzani finz'a lu Cincucentu, di l'esistènzia illa palti di subbra di la Saldigna di una “*zona grigia*” fulmata da unipochi faèddi di tipu cossu. Chisti faèddi vènini a punissi tra lu sistema proppiamenti saldu e chissu custituitu da la lingua italiana cu' li so' varietai regionali e màssimu cu' lu gruppulu di li dialetti chi fòlmani lu sistema cossu.

Cun tuttu chi lu nùmmaru di li chi faèddani in gaddurésu sia mudestu, la cumplexsitai di li rappolti stòrichi e di li so' strutturi grammaticali fàcini chi lu so' stúdiu no sia piú fàcili in cunfrontu a li sistemi linguístichi piú cunnisciuti.

Maccari ancóra drentu lu gaddurésu vi síani varietai o faèddi differenti (timpiesu, aggjésu, caraganésu, nucchisincu, bultiggiatésu, di lu pasturiu) si tratta sempri di un lingaggiu unitàriu innantu a lu pianu tipològicu, strutturali e ancóra pa' la cundivisioni di abbeddu saldismi e ancóra di catalanismi e spagnolismi. L'isgiàmina di lu lèssicu à palmissu, diffatti, di avvilguà la prisènzia di alumancu un 18-20% di paràuli prési da lu saldu e forsi piú di middi paràuli (7%) prési da lu catalanu e da lu spagnólu. V'è di dí, anzi, chi li paràuli saldi saríani ancóra di piú si cunsidaremu sòlu lu lèssicu tradiziunali senza tiné contu di li tanti paràuli intrati in chistu últimu séculu da l'italianu.

Li studiósosi cossi a chisti faèddi li cjàmani “corso-sardi” paltendi, si cumprendi, da la so' orìgini ma ancóra da la banda da undi l'ussèlvani. Nói, parò, tinendi contu di una tradizioni chi s'è fultificata cu' l'andà di lu tempu, semu abituati a cjamalli “saldu-cossi” paltendi da la situazioni geografica, ancóra si l'una e l'alta di chisti definizioni si currispòndini. V'è ancóra di tiné presentu chi so avvéru abbeddu li fenòmeni fonétichi e sintàttichi chi lu gaddurésu pussédi in cunfrontu a li faèddi di la Còssica. E diffatti no è pal cumbinazioni chi lu gaddurésu è diffinutu ancóra com'e “lingua ponte” tra lu sistema saldu e lu gruppulu tuscanu-cossu. So deffinizioni chi si póni sempri middurà ma chi póni fà contu innantu a tanti cunfronti cu' alti situazioni chi si cunnòscini illa Romània undi, par esèmpiu, esístini lu sistema franco-provenzali e tanti faèddi di transizioni chi dani l'idea di chissu *continuum* chi da l'Atlànticu a lu Mediterràneu centrali accòstani li linghi erédi di lu latinu.

Lu lèssicu gaddurésu, si vulemu tiné in contu sòlu di chissu patrimoniali, presenta pariccji cunvelgenzi cu' lu lèssicu cossu e, grazi a chissu, ancóra cu' li lèssichi tuscanu e líguri. Ma si no si teni contu di cantu lu lèssicu e li strutturi di lu saldu àggjini intaccatu chissi di lu gaddurésu s'arrisca di paldí di vista la so' situazioni vildadéra innantu a lu pianu scentíficu. Vi ni so celti chi, cilchendi di malcà la distanza di lu gaddurésu da lu saldu, ussèlvani comu li gaddurési díchini «li saldi» a li chi faèddani in saldu, màssimu a chissi di la palti d'ignò, mentri si sèntini un pocu piú accultu a chissi chi faèddani lu logudorésu. Si tratta parò di una manéra faddósa di affruntà la chistioni, palcosa li stessi gaddurési cjàmani «li cossi» chissi chi vènini da la Còssica. Dunca, siddu è véru chi no si sèntini proppiamenti saldi, è véru ancóra chi no si sèntini mancu cossi. E no sarà pal casu chi s'agàttani celti nommi di lóchi chi cunfèlmani chissa ingrana di li gaddurési di malcà la differènzia

sia addananzi a l'alti saldi sia in cunfrontu a li cossi. Basta piddà a esèmpiu li topònimi Riu di li Saldi e Riu di li Cossi chi s'agàttani amendui a la palti di Vignóla. T'istimunianzi di chistu tipu si n'agàttani in pariccji lòchi, par esèmpiu: Azza di li Cossi (La Trinitai), Conca di li Cossi (Sant'Antoni), Màccia di li Cossi (cussoggja di Pèlfica), Punta di li Cossi (Alzachena).

Paràuli, velbi e custrutti proppiamenti saldi so intrati cussí a fundu e da abbeddu tempu illu lèssicu e illi strutturi grammaticali di lu gaddurésu chi in pariccji casi ci ani bucatu li folmi cossi piú antichi. Innantu a un 16.000 paràuli chi vi so illi vocabbulàrii di Gana e Usai, chissi chi risúltani prési da lu saldu so piú di 3.000. Si ni buchemu forsi piú di middi tra catalanismi e spagnolismi, lu restu di li paràuli (piú o mancu innantu a 11.000) appaltènini a lu fundu cossu-tuscanu e, pa' una cuota piú minóri, a lu líguri. La percentuali di li saldismi lessicali parò è abbeddu piú alta si si teni contu di li sóli paràuli tradiziunali. Da unu scumpróu fattu innantu a li faéddi d'origini cossa di Sétini e di Casteddusaldu è risultatu chi li paràuli saldi so lu 45%, chissi catalani e spagnóli l'11% e chissi "italiani" (cossi, tuscani, líguri ecc.) lu 44%. [...]

(Mauro Maxia, «Lu gaddurésu da lu cumènciu a óggji», in: Accademia di la Linga Gadduresa. 2014. *Ciurrata di la Linga Gadduresa. Atti del I Convegno Internazionale di Studi. Palau, 7 dicembre 2013*. A cura di Mauro Maxia. Taphros.)

### I. Ignittéti si chisti affelmazioni so véri o falsi sighenti lu chi scrii l'autóri illu testu.

1. Un dialettu è una linga piú antica di l'alti.	V	F
2. In Saldigna vi so linghi chi appaltènini a lu ramu linghísticu cossu.	V	F
3. Tinendi contu sólu di lu lèssicu tradiziunali, li paràuli prési da lu saldu so a lu mancu intra lu 18% e lu 20%.	V	F
4. Siddu si teni contu ancóra di l'italianismi, la palcentuali di saldismi è ancóra piú alta.	V	F
5. Sigundu l'autóri, da un puntu di 'ista linghísticu, li gaddurési no si sèntini ne saldi e ne cossi.	V	F
6. Lu númeru di paràuli e di strutturi molfusintàttichi di tipu cossu illu gaddurésu no à miminatu mai da l'antichitai a óggji.	V	F
7. Li paràuli saldi illi varietai castiddanu-sitinési so abbeddu di piú di chissi italiani.	V	F

Cjai: 1:V; 2:V; 3:F; 4:F; 5:V; 6:F; 7:F.

### II. Pa' dugna dummanda, ignittéti la risposta 'justa sciurendi tra li tre prupposti.

- Lu gaddurésu è una linga bastanti unitària cun un lèssicu chi cunteni paràuli chi vènini da:
  - cossu, saldu, italianu, catalanu e spagnólu.
  - timpiésu, aggjésu, caragnanésu, nucchisincu, bultiggjatésu e faéddi di lu pasturiu.
  - saldu e tuscanu.
- Cal è la diffarènzia tra faiddati saldu-cossi e cossu-saldi?
  - Chi li saldu-cossi appaltènini a lu tarritóriu saldu e, in càmbiu, li cossu-saldi appaltènini a lu tarritóriu cossu.
  - In sustànzia, no v'è diffarènzia.
  - Chi illi faiddati saldu-cossi la palti manna di lu lèssicu e di li strutturi grammaticali veni da lu saldu.

3. Palchí lu gaddurésu lu diffinini una “linga ponti”?
  - a. Palchí, comu suzzédi in alti sistemi linghístichi comu chissu francu-pruinzali, è una linga di transizioni in continuum tra lu sistema saldu e lu gruppu cossu-tuscanu.
  - b. Palchí è una linga chi si faédda undi primma si faiddaa lu cossu.
  - c. Palchí è un nodu di lu continuum tra saldu, cossu e francu-pruinzali.
  
4. Sigundu l'autóri, la prisenza di l'innommi di lócu Riu di li Saldi e Conca di li Cossi o Màccia di li Cossi cosa cumpróa?
  - a. La prisenza di culòni linghístichi saldi e cossi in Gaddura.
  - b. Lu fattu chi li gaddurési si sèntini differententi sia da li saldi chi da li cossi.
  - c. Chi in celti cussoggi vi staggia sólu 'jenti cossa e in alti sólu 'jenti salda.
  
5. L'autóri affelma chi, fendi l'isgiàmina di li vucabulàrii di Gana e Usai, l'origgini di li paràuli è spaltuta in chista manéra:
  - a. 16.000 da lu saldu, vel di 11.000 da lu fundu cossu-tuscanu, 3.000 da lu spagnólu, 700 da lu catalanu.
  - b. La palti manna so saldismi; so abbeddu ancóra li paràuli chi vènini da li linghi ibérichi; pocu e nudda li paràuli tuscani, líguri e cossi.
  - c. Lu piú vènini da lu fundu cossu-tuscanu; 3.000 so saldismi; 1.000 so impresti catalani e/o spagnóli; pochi li paràuli líguri.

Cjai: 1:a; 2:b; 3:a; 4:b; 5:c.

## TEST DI CUMPRINZIONI ORALI

(ill'isgiàmini v'arani a esse tre testi)



I. Ascultendi la littura di l'alticculu, cumplittéti la tabella punendi illa culunna di dresta li dati ignittati illu cuadru chici suttu.

61.495	48,4	0,53%	61.172
7.242	7.693	48,8	0,27%

Passoni chi no so piú residenti in Saldigna illu 2023 cunfrontu a lu 2022	
Nascitoggji in Saldigna illu 2023	
Etai média cumplissiva in Saldigna illu 2023	
Etai média cumplissiva in Saldigna illu 2022	
Aumentu di la pupulazioni cumplissiva di la Gaddura illu 2023	
Abbitanti di Tarranóa a lu cumènciu di lu 2023	
Abbitanti di Tarranóa a la fini di l'annu 2023	
Aumentu di la pupulazioni tarranuésa illu 2023	

Cjai:

Passoni chi no so piú residenti in Saldigna illu 2023 cunfrontu a lu 2022	7.693
Nascitoggji in Saldigna illu 2023	7.242
Etai média cumplissiva in Saldigna illu 2023	48,8
Etai média cumplissiva in Saldigna illu 2022	48,4
Aumentu di la pupulazioni cumplissiva di la Gaddura illu 2023	0,27%
Abbitanti di Tarranóa a lu cumènciu di lu 2023	61.172
Abbitanti di Tarranóa a la fini di l'annu 2023	61.495
Aumentu di la pupulazioni tarranuésa illu 2023	0,53%

II. Ascultendi la littura di l'alticculu, cumpriti li frasi sciuarendi una di li tre suluzioni ignittati.

- In Saldigna, illu 2023 vi staggjani
  - 1.560.453 passoni.
  - 1.560.354 passoni.
  - 1.570.453 passoni.
- Li nascitoggji di lu 2023, cunfrontu a li di lu 2022, so calati di
  - 461 unitai.
  - 451 unitai.
  - 861 unitai.
- L'etai média di li mammi a lu mumentu di liarassi è
  - in l'inia cu' li dati italiani,
  - tra li piú alti in Itàlia,
  - tra li piú bassi in Itàlia,

cu' un valóri di

- a. 33,2 anni.
  - b. 33,1 anni.
  - c. 32,1 anni.
4. A livéllu migratóriu, in Saldigna lu saldu naturali è
- a. abbeddu nigativu, saria a dí chi li molti so cantu li nàsciti.
  - b. abbeddu nigativu, saria a dí chi li molti so piú di li nàsciti.
  - c. a conti fatti pusitivu, cun piú nàsciti chi molti.
5. Cunfrontu a Tarranóa, li cumuni di Buduni e Alzachena ani riggjistratu
- a. un aumentu di li risidenti.
  - b. un saldu cumplissivu di l'abbitanti sumiddenti.
  - c. un aumentu piú minóri di li risidenti.

Cjai: 1:c; 2:a; 3:b,a; 4:b; 5:c.

## TEST DI ANÀLISI DI LI STRUTTURE CUMUNICATIVI

### I. Cumplittéti lu testu sciuarendi li folmi 'justi cuntinuti illu cuadru.

6 punti (0,25 pa' gjugna folma inciltata)

tecnologii	primàrii	mannu	palcussu	gjumpí	chita	innesta	ill'
minuranza	impuariggja	sculani	pruggjettu	cunsiddu	sigundu	pa'	
libbru	curriculari	cu'	mastri	avvaluriggja	in relazioni a	cunfolma	
locali	abbeddu						

Chistu \_\_\_\_\_ di testu, originali e bilíngui, scrittu in saldu e gadduréu, riselvatu a li primi tre classi di li scóli \_\_\_\_\_, è unu di li prodotti piú impultanti bucati a píciu drentu di lu pruggjettu intitulatu *Educazione linguística plurilingue* [...]. Lu \_\_\_\_\_ è statu appruatu cun delíbera n. 2 di lu Colléggiu di li docenti di lu 26/11/2015 e cu' la delíbera n. 2 di lu \_\_\_\_\_ d'Istituto di lu 14/01/2016, chi prividi l'insignamentu obligatóriu di la lingua salda e di lu gadduréu illa scóla di l'infànzia e primària sia com'e lingua \_\_\_\_\_ (un'óra a la chita) sia com'e strumentu ill'insignamentu di alti matèrii par un'alta óra a la \_\_\_\_\_.

L'insignamentu di lu saldu e di lu gadduréu s' \_\_\_\_\_ illu cuadru di l'alfabetizzazioni culturali e, piú in palticulari, \_\_\_\_\_ educazioni linguística cussí comu è pinsata ill'Indicazioni Naziunali di lu 2012. Saria a dí com'e matèria di stúdiu di la lingua di \_\_\_\_\_ no contra ma \_\_\_\_\_ e pa' l'alti linghi in un assettu e in una spéra plurilíngui, com'e strumentu d'anàlisi e di riflessioni linguística chi no \_\_\_\_\_ ma irricchi la cumpetènzia linguística di li \_\_\_\_\_.

La spirimentazioni sfrutta e \_\_\_\_\_ la normativa statali chi paltocca a lu currículu \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ li normi di l'autonomia, difatti, li scóli póni cambià lu monti óri annuali di li matèrii d'insignamentu \_\_\_\_\_ una cuota pari a lu 20% (DM n. 47/2006). Lu pruggjettu poni afficcu \_\_\_\_\_ a chisti asetti:

- folmulazioni di un \_\_\_\_\_ verticali chi, tra l'òldini di scóla chi vi so posti insembi, bilanciarà l'asetti e li strumenti \_\_\_\_\_ a l'etai e a li punti di paltenza di li sculani;
- attoppu integratu cu' li \_\_\_\_\_ multimediali cunfolma a li lingaggi isprissivi e diffarenti di li so' etai.

Pa' pultà a bonu chisti asetti si so fulmati una corantina di \_\_\_\_\_. Tra l'afficchi generali v'entra ancóra lu sviluppu di lu bilinguismu di li sculani chi mira a \_\_\_\_\_ a dui finalitai impultanti: sullizzità e rinfulzà lu sviluppu intellettivu chi irricchi li stéddi bilíngui, màssimu ill'imparu di li matèrii linguístichi; middurà l'imparu di la lingua italiana e di li linghi stragni ancóra \_\_\_\_\_ li cundizioni pocu boni in fattu di fallimentu di l'ésiti scolàstichi chi a dólu \_\_\_\_\_ vidi la Saldigna a lu prima postu tra li regioni italiani. [...]

(Gianni Marras, «Prisintata», in: Istituto Comprensivo Statale "S. Satta – A. Fais" di Perfugas. 2019. *Gioghende e imparende – Gjuchendi e imparendi*. A cura di Mauro Maxia. Condaghes.)

Cjai:

Chistu libbru di testu, originali e bilíngui, scrittu in saldu e gadduréu, riselvatu a li primi tre classi di li scóli primàrii, è unu di li prodotti piú impultanti bucati a píciu drentu di lu pruggjettu intitulatu *Educazione linguística plurilingue* [...]. Lu pruggjettu è statu appruatu cun delíbera n. 2 di lu Colléggiu di li docenti di lu 26/11/2015 e cu' la delíbera n. 2 di lu Cunsiddu d'Istituto di lu 14/01/2016, chi prividi l'insignamentu obligatóriu di la lingua salda e di lu gadduréu illa

scòla di l'infànzia e primària sia com'è linga curriculàri (un'óra a la chita) sia com'è strumentu ill'insignamentu di alti matèrii par un'alta óra a la chita.

L'insignamentu di lu saldu e di lu gaddurésu s'innesta illu cuadru di l'alfabetizzazioni culturali e, piú in palticulari, ill'educazioni linguística cussí comu è pinsata ill'Indicazioni Naziunali di lu 2012. Saria a dí com'è matèria di stúdiu di la linga di minuranza no contra ma cu' e pa' l'alti linghi in un asettu e in una spéra plurilingui, com'è strumentu d'anàlisi e di riflessioni linguística chi no impuariggja ma irricchi la cumpetènzia linguística di li sculani.

La spirimentazioni sfrutta e avvaluriggja la normativa statali chi paltocca a lu currículu locali. Sigundu li normi di l'autonomia, difatti, li scóli póni cambià lu monti óri annuali di li matèrii d'insignamentu pa' una cuota pari a lu 20% (DM n. 47/2006). Lu pruggjettu poni afficcu abbeddu a chisti asetti:

- folmulazioni di un palcussu verticali chi, tra l'òldini di scòla chi vi so posti insembi, bilanciarà l'asetti e li strumentu cunfolma a l'etai e a li punti di paltenza di li sculani;
- attoppu integratu cu' li tecnologii multimediali cunfolma a li lingaggji isprissivi e differenti di li so' etai.

Pa' pultà a bonu chisti asetti si so fulmati una corantina di mastri. Tra l'afficchi generali v'entra ancóra lu sviluppu di lu bilinguismu di li sculani chi mira a gjumpí a dui finalitai impultanti: sullizzità e rinfulzà lu sviluppu intellettivu chi irricchi li stéddi bilíngui, màssimu ill'imparu di li matèrii linguístichi; middurà l'imparu di la linga italiana e di li linghi stragni ancóra in relazioni a li cundizioni pocu boni in fattu di fallimentu di l'ésiti scolàstichi chi a dólú mannu vidi la Saldigna a lu primma postu tra li regioni italiani.

## II. Cumplittéti li paràuli taddati punendi afficcu a la cuniugazioni di lu velbu, a la malca di lu gèneri e di lu nùmmaru e a l'oltugrafia.

6 punti (0,20 pa' giugna folma inciltata)

Cu' Austinu ci semu innammurati candu éu aia vint'anni e iddu \_\_ntiséi. Cu' alti amichi ci semu auniti pa' f\_ una passizata in campagna, pa' diiltimentu. Póì di magnatu, iddu s'è pusatu accult'a me, \_\_mu ciavanatu e a la fini m'à dittu chi s'éra innammuratu. Éu l'aia rispostu chi gja mi piacia, e cussí ci semu prési.

Póì di dui anni fidanzati ci semu cu\_uati. Lu sposalíziu l'emu fattu illu stazzu, comu si facia tandu. Un mési pri\_\_ s'and\_\_ a invità li parenti, l'amichi e li cussuggjali. Li spési si spaltíani tra li dui famílii. La séra primma fac\_\_ una festarédde. Póì si fac\_\_ un capannoni mannu mannu illa piazza di lu stazzu di la spósa. Si dummand\_\_ li cosi ni\_\_issàrii a li cussuggjali: piatti, tazzi, catréi, tua\_\_i... La dí di lu sposalíziu nostru v'érani un paggu di centu passoni. Di magnà aemu fattu un "antipasto" di salamu, póì la suppa gaddurésa e minestra di bródu, agnoni arrustu e carri di 'itédde, pani scaddatu, vinu, cà\_\_iu, frutta, dolci in cantitai... V'érani puru li poeti, unu pa' una palti e unu pa' l'alta, chi a\_\_ni di fà lu brínghisi e póì cant\_\_ "a botta e risposta"; v'érani li sunad\_\_ri, si faciàni li baddi, si gjucaa a la m\_\_ria...

Lu "viaggio di nozze" l'aemu fattu andendi da casa di mamma a una casarédde n\_a undi ci semu ambarati pa\_ un annu. La mani matina, babbu \_ ciuccatu a la \_\_anna pa' arricacci lu *caffellatte* e invitacci a gustà. Chissa dí aemu datu un'accòncia a la casa, e la d\_ \_\_fattu Austinu è andatu a missà.

La f\_\_mina di lu pastóri, illu stazzu aia di fà tanti cosi, no si ripusaa mai. La matina a\_\_ di là di stéddi, vistilli e dalli a magnà. Tandu pudia fà lu càsgiu, prippa\_\_ lu gustari, là di piatti e, a sirintina, fà la bucata illa balza, fóra di casa, sempri valdi\_\_ li stéddi. E póì li tucaa d\_ contu a li 'jaddini e a li polci, mugní li pécuri e a li 'olti puru li 'acchi; aia d'abbà l'oltu e accapità l'oltalízia e la frutta, riguddí la ligna pa' lu fócu, prancià, accuncià li 'istiri, a\_\_utà li stéddi a fà li cómpiti, pul\_ la casa, pripparà la cena... Dui 'olti la chita aia di fà lu pani. Fac\_\_ puru calch\_\_ trabaddu a la ciurrata, com'è bibbinà e accapità ulia.

(Anna Rósa Pattitoni, «La femina di lu stazzu», in: Agostino Asara, Augusto Morbiducci, Riccardo Mura. 2015. *A sangu e lattì. La vita di un mezzadro negli stazzi della Gallura*. NOR.)

Cjai:

Cu' Austinu ci semu innamorati candu éu aia vint'anni e iddu 'intiséi [o vintiséi]. Cu' alti amichi ci semu auniti pa' fà una passizata in campagna, pa' diiltimentu. Pói di magnatu, iddu s'è pusatu accult'a me, aemu [o emu] ciavanatu e a la fini m'è dittu chi s'era innamoratu. Éu l'aia rispostu chi gja mi piacia, e cussí ci semu prési.

Pói di dui anni fidanzati ci semu cujuati. Lu sposalíziu l'emu fattu illu stazzu, comu si facia tandu. Un mési primma [o prima] s'andaa [o andaggia] a invità li parenti, l'amichi e li cussuggjali. Li spési si spaltíani tra li dui famlíi. La séra primma faciàmi una festarédda. Pói si facia un capannoni mannu mannu illa piazza di lu stazzu di la spósa. Si dummandàani li cosi nizissàrii a li cussuggjali: piatti, tazzi, catréi, tuaddi... La dí di lu sposalíziu nostru v'érani un paggu di centu passoni. Di magnà aemu fattu un "antipasto" di salamu, pói la suppa gaddurésa e minestra di bródu, agnoni arrustu e carri di 'itédda, pani scaddatu, vinu, càsgiu, frutta, dolci in cantitai... V'érani puru li poeti, unu pa' una palti e unu pa' l'alta, chi aiani di fa lu brínghisi e pói cantàani "a botta e risposta"; v'érani li sunadóri, si faciàni li baddi, si giucaa a la míria...

Lu "viaggio di nozze" l'aemu fattu andendi da casa di mamma a una casarédda nóa undi ci semu ambarati pa' un annu. La mani matina, babbu à ciuccatu a la 'janna [o gjanna] pa' arricacci lu caffellate e invitacci a gustà. Chissa dí aemu datu un'accòncia a la casa, e la dí 'nfattu [o infattu] Austinu è andatu a missà.

La fèmina di lu pastóri, illu stazzu aia di fà tanti cosi, no si ripusaa mai. La matina aia di làà li stéddi, vistilli e dalli a magnà. Tandu pudia fà lu càsgiu, pripparà lu gustari, làà li piatti e, a sirintina, fà la bucata illa balza, fóra di casa, sempri valdià li stéddi. E pói li tucaa dà contu a li 'jaddini e a li polci, mugní li pécuri e a li 'olti puru li 'acchi; aia d'abbà l'oltu e accapità l'oltalízia e la frutta, riguddí la ligna pa' lu fócu, prancià, accuncià li 'istiri, aggjutà li stéddi a fà li cómpiti, pulí la casa, pripparà la cena... Dui 'olti la chita aia di fà lu pani. Facia puru calch'e trabaddu a la ciurrata, com'e bibbinnà e accapità ulia.

### III. Turréti a scrii li frasi mutendi la palti suttaliniata cunfolma a lu ch'è scrittu intra paréntisi.

4 punti (0,5 punti pa' gjugna folma inciltata e cumpletta)

1. Lu Cunsiddu riggiunali **à approatu** una leggi nóa.  
(mutà la frasi attiva in frasi passiva)

---

2. **La suspinsioni immediata** di l'attivatai à evitatu chi vi fússini altu danni.  
(mutà lu nommu in velbu e cunfulmà la frasi in módu affattenti)

---

3. Lu cumitatu **à approatu** lu pruggjettu pói d'un dibàttitu longu.  
(mutà lu velbu in innommu e cunfulmà la frasi in módu affattenti)

---

4. **Candu arriési lu timpurali**, ci aggrundésimi sutt'a lu pulticali.  
(mutà la frasi esplicita in frasi implícita)

---

5. Éra cuntentu **d'aé passatu l'esamu**.  
(mutà da frasi implícita a frasi esplicita e da frasi attiva a frasi passiva)
- 

6. Lu clienti **è statu cunvucatu** da la banca **attalichí fússini cunfilmati** li so' dati anagràfichi.  
(mutà da frasi passiva a frasi attiva e da frasi esplicita a frasi implícita)
- 
- 

Cjai:

1. Una leggi nóa è stata appruata da lu Cunsiddu riggjunali.
2. L'attivitai so stati suspési immediatamenti evitendi altu danni.
3. L'approazioni / L'appróu di lu pruggiettu da palti di lu cumitatu è avvinuta pói d'un dibàttitu longu.
4. Arriatu lu timpurali, ci aggrundésimi suttu a lu pulticali.
5. Éra cuntentu chi l'esamu fússia statu passatu.
6. La banca à cunvucatu lu clienti pa' cunfilmà li so' dati anàgrafichi.

#### IV. In dugna frasi, sciuaréti la paràula cu' la grafia cunfolma a lu standard tra li tre chi so prupposti tra paréntisi.

4 punti (0,5 punti pa' jugna folma inciltata)

1. Lu sàbbatu umbè di 'olti si facia una minestra di carri e un'insalata cu' l'óa \_\_\_\_\_.  
(budditi / buddhiti / budhiti)
2. Cunnòscini sempri comu li so' busciàccari tutti li semitéddi di li tanchi, ancóra li piú \_\_\_\_\_ di frasca e di lama, ma no vi pàssani guasi piú. (impilcjati / impilchjati / impilciati)
3. A Ninu zappulési, omu di 'igna, sculticatu da dui trai rudi, \_\_\_\_\_ la péddi a acu e filu.  
(cusgèndili / cusgèndili / cusgèndili)
4. La mezzadria éra un cuntrattu tra lu patronu e lu pastóri. Si facia una scrittura privata o si registraa da lu \_\_\_\_\_.  
(notàiu / notaiu / notaju)
5. Generalmenti éra un cuntrattu "a tempo indeterminato", parò s'ia di rinnuà dugn'annu, la dí di \_\_\_\_\_.  
(Santu Ghjuanni / Santu 'Juanni / Santu Gjuanni)
6. Allinèmuci; pinèmuci l'occi e li pulmonni; pói ci ni falemu, primma chi chistu 'entaréddu ci \_\_\_\_\_!  
(cungjélia / cunghjélia / cugnélia)
7. Tutti sabbíani chi si \_\_\_\_\_ sólu pa' li dinà di lu sussídiu chi prummittíani. [NB: castiddanu]  
(partia o paltia / parthia o palthia)

8. Nina nun pudia fà l'óu, a \_\_\_\_\_ duia cuntallu! [NB: madalininu]  
(*kuarchidunu / cuarchidunu / quarchidunu*)

Cjai:

1. budditi
2. impilcjati
3. cusgèndili
4. notaju
5. Santu Gjuanni
6. cungjélia
7. parthia o palthia
8. quarchidunu

## TEST DI PRUDUZIONI SCRITTA

**Sciuaréti dui tracci tra li tre chi so prupposti e, rispittendi tutti l'ignitti, scriiti dui testi longhi 200-400 paràuli.**

1. L'áttara fulmali a li genitóri di li sculani pa' pruppuní un insegnamentu di gaddurésu (o madalininu o castiddanu/sitinésu). Palisà li muttíi linghístichi, culturali e suziali palchí sigundu 'óí saria impulanti puní illu prugramma sculàsticu calchi óra d'imparu di gaddurésu e in gaddurésu. Lu scoppu è cunvincí palt'e piú li genitóri rinitenti o pocu cunvinti a puní la filma sott'a lu documentu di rinchesta uffiziali chi è di cunsignà a la diriggenti di la scóla. È fundamintali trattà folmi di cultisia e salutu chi s'addéghini a lu cuntestu.
2. Scrií un sàggiu innantu a lu tema "L'intelligenza altifiziali: un'uppulunitai o un pirículu?" Assintà lu testu algumintendi lu puntu di 'ista cun muttíi e cunsidarazioni cunvincenti.
3. "Una ciurrata palticculari". Immaggjinéti di campà in fra d'un avvinimentu stóricu impulanti (la fini d'una gherra, l'elezioni d'un papa, la prumulgazioni d'una legggi...) e raccuntétilu comu chi sia una pàggina di diàriu d'una passona cumuni.

## TEST DI PRUDUZIONI ORALI

### I. Interazioni di 2-3 minutti. Sciuaréti unu di li tre algumenti prupposti e cumincéti a cuntrastà piddendi la palti di l'interlocudóri A o di l'interlocudóri B.

1. Li pussibilitai chi offri lu turismu a lu tarritóriu.  
L'interlocudóri A la 'idi in manéra ottimística e pusitiva, mentri l'interlocudóri B è piú pessimista e timi, a esèmpiu, li peggju effetti di lu turismu di massa. Sciuaréti la palti e diffinditi lu so' puntu di 'ista.
2. Immàggjini di minóri illi social network.  
L'interlocudóri A è a faóri, mentri l'interlocudóri B è cuntràriu. Sciuaréti la palti e diffinditi lu so' puntu di 'ista.
3. Ricistrà la nàscita d'una criatura a l'anàgrafi.  
L'interlocudóri A è l'impliatu di l'anàgrafi, mentri l'interlocudóri B è lu babbu o la mamma di la criatura. Sciuaréti la palti e faiddéti comu si cunveni a la situazioni.

### II. Monòlugu di 2-3 minutti. Sciuaréti una di li tre situazioni prupposti e faiddéti comu s'addéghi a lu rôlu chi aéti, algumintendi in manéra coerenti.

1. Séti un/una cunsiddéri cumunali e vuléti pruppuní una mudíffica o un'iniziativa (suziali, ambientali, ulbanística...) chi podaria middurà la 'ita di li citadini.
2. Séti diintatu prisidenti di la Cunsulta pa' li pulíttichi linghístichi: fèti lu 'ostru discussu d'accettazioni di l'ingàrrigu e splichéti cali arani a esse li prinzipii e li miramenti di lu mandatu 'ostru.
3. Aéti di prisintà a lu Cunsiddu di classi li risultati d'un pruggjettu (véru o immaggjinatu) chi éti fattu in fra di l'annu sculàsticu appena cumpritu. Splichéti cali érani li miramenti a lu cumènciu e cali li risultati riali.