

A6) TECNICHE DIDATTICHE

Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività:

Attività n. pag. :

Attività n. pag. :

ACCOPIAMENTO, CLOZE, COMPLETAMENTO, DETTATO, DIAGRAMMA A RAGNO, DOMANDA APERTA, DOMANDA VERO/FALSO, DOMANDA A SCELTA MULTIPLA, ELICITAZIONE, ESPlicitAZIONE, ESPLORAZIONE DELLE PAROLE CHIAVE, GIOCO, GRIGLIA, INCASTRO, TECNICA DI NATURA INSIEMISTICA, TECNICA DI MANIPOLAZIONE, TECNICA DI MEMORIZZAZIONE, MONOLOGO, PARAFRASI, PATTERN DRILL, PERIFRASI, RIASSUNTO, RIEMPIMENTO DI SPAZI VUOTI, RIPETIZIONE, ROLEPLAY, STESURA DI APPUNTI, STESURA DI TESTI DA TRACCIA SCRITTA, TRADUZIONE, TRANSCODIFICAZIONE, TRASFORMAZIONE DI GENERI E MODALITÀ DEI TESTI

A7) COMPETENZE

Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare:

Attività n. pag. :

Attività n. pag. :

COMPETENZA MORFOSINTATTICA, COMPETENZA LESSICALE, COMPETENZA TESTUALE, COMPETENZA PRAGMATICO-FUNZIONALE, COMPETENZA SOCIOCULTURALE, COMPETENZA INTERCULTURALE

A8) OBIETTIVO PRINCIPALE

Indichi quale Le sembra il principale obiettivo glottodidattico che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

- | | | | |
|--|-----------------------|--|-----------------------|
| Competenza grammaticale | <input type="radio"/> | Competenza microlinguistica | <input type="radio"/> |
| Competenza linguistico-comunicativa | <input type="radio"/> | Specifiche abilità linguistiche | <input type="radio"/> |
| Competenza socio-culturale | <input type="radio"/> | Altro | |

Perché:.....
.....
.....

A9) APPROCCIO GLOTTODIDATTICO DI RIFERIMENTO

Indichi quale Le sembra l'approccio principale di riferimento che si può evincere dalle pagine che Le abbiamo fornito:

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Approccio formalistico | <input type="radio"/> | Approccio umanistico-affettivo | <input type="radio"/> |
| Approccio strutturalistico | <input type="radio"/> | Approccio cooperativo | <input type="radio"/> |
| Approccio comunicativo | <input type="radio"/> | Altro | |

Perché:.....
.....
.....

A10) DESTINATARI PRIVILEGIATI DEL TESTO DAL QUALE È TRATTO IL MATERIALE ANALIZZATO

Indichi per quale contesto di apprendimento è più adeguato il manuale dal quale sono state tratte le pagine che Le abbiamo fornito (è ammessa più di una risposta):

I POSSIBILI CONTESTI VARIANO NEI DIVERSI PROFILI DI APPRENDENTI

Perché:.....
.....
.....