

DITALS I LIVELLO

Nome _____ Cognome _____

Profilo: “Insegnamento dell’italiano a ...”
Sezione B - Analisi e sfruttamento didattico di un testo
Tempo: 1 ora e 30 minuti

B1) ANALISI

Analizzi il testo che Le forniamo a pagina 4 (tratto da ...) e completi la scheda seguente in base ai parametri indicati nella colonna a sinistra.

PARAMETRI	ANALISI
<p>COMPLESSITÀ LINGUISTICA <i>Valuti brevemente il testo in base a:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- varietà sociolinguistiche presenti (italiano standard, italiani regionali, registri formali e informali ecc.)- lessico (lingua comune, linguaggi specialistici, italiano colloquiale, gergo ecc.)- struttura sintattica (frasi lunghe con diverse subordinate, negazione multipla, frasi segmentate ecc.) e pragmatica (deissi, implicite, ironia, ambiguità ecc.) <p><i>Motivi la Sua valutazione con alcuni esempi.</i></p>	
<p>TIPOLOGIA TESTUALE <i>Selezioni il tipo testuale prevalente e il genere testuale a cui appartiene il testo presentato</i></p>	<p>1. TIPO Narrativo <input type="radio"/> Descrittivo <input type="radio"/> Argomentativo <input type="radio"/> Regolativo <input type="radio"/> Espositivo <input type="radio"/> Scenico <input type="radio"/></p> <p>2. GENERE Romanzo <input type="radio"/> Testo giornalistico <input type="radio"/> Poesia <input type="radio"/> Canzone <input type="radio"/> Fumetto <input type="radio"/> Racconto <input type="radio"/> Immagine <input type="radio"/> Diario <input type="radio"/> Lezione <input type="radio"/> Lettera <input type="radio"/> Pubblicità <input type="radio"/> Ricetta <input type="radio"/> Annuncio <input type="radio"/> Messaggio <input type="radio"/> Favola <input type="radio"/> Istruzioni <input type="radio"/> Dialogo <input type="radio"/> Filastrocca <input type="radio"/></p> <p>Altro:</p>
<p>STRUTTURA DEL DISCORSO <i>Valuti brevemente il testo in base a:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- linearità e chiarezza del discorso- coerenza e coesione testuale- organizzazione del ragionamento <p><i>Motivi la Sua valutazione con alcuni esempi.</i></p>	

B2) CONTESTO DI APPRENDIMENTO

Facendo riferimento al testo analizzato al punto B1 indichi i destinatari e lo specifico contesto di apprendimento nel quale utilizzare l'attività che intende costruire al punto B3.

ETÀ DEI DESTINATARI	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA DEI DESTINATARI	
CONTESTO DI APPRENDIMENTO <i>Indicare un solo contesto di apprendimento, ovvero quello nel quale si intende realizzare l'attività del punto B3.</i>	
RILEVANZA PER L'APPRENDENTE <i>Indichi perché la tipologia di testo proposta è adeguata al tipo di destinatario da Lei individuato.</i>	

B3) SFRUTTAMENTO DIDATTICO

Sempre tenendo presente il tipo di destinatario e il contesto didattico da Lei individuati nel punto B2, osservi di nuovo il testo analizzato e costruisca un'attività (**una soltanto**), da realizzare utilizzando la scheda di lavoro.

B3 a) COORDINATE DI RIFERIMENTO

Partendo dall'indicazione già inserita nella seguente tabella, indichi Lei gli altri due parametri sulla base dei quali elaborerà l'attività da presentare al punto B3c.

FASE DELL'UNITÀ	
ABILITÀ E /O COMPETENZA LINGUISTICA, SOCIOLINGUISTICA O PRAGMATICA DA SVILUPPARE	
TECNICA DIDATTICA	

B3 b) DESCRIZIONE DELLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ

Indichi schematicamente il modo in cui proporrebbe l'attività da progettare (eventuale preparazione dell'attività proposta, tempi di svolgimento, modalità di esecuzione dell'attività...).

--

B3 c) REALIZZAZIONE

Sulla base delle coordinate di riferimento indicate al punto B3a costruisca un'attività didattica. L'attività deve essere realizzata nella seguente scheda di lavoro, che deve comprendere le seguenti due parti:

- le **istruzioni** per lo svolgimento del compito, da costruire come se l'attività dovesse essere inserita in un manuale per l'apprendimento dell'italiano;
- l'**attività** vera e propria, completa di eventuali immagini, tabelle o altro.

ISTRUZIONI:

ATTIVITÀ:

Testo input